

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MULTI MEDIA PADA TAMAN
KANAK-KANAK NURUL IHSAN KELURAHAN PEDALANGAN KECAMATAN
BANYUMANIK SEMARANG**

Noor Suroija¹⁾, Saptianing²⁾, Azizah³⁾, Sandi Supaya⁴⁾ dan Winarto⁵⁾

¹⁻⁵⁾ **Administrasi Bisnis, Politeknik Negeri Semarang, Jln. Prof. H Soedarto SH Tembalang,
Semarang, 50275**

E-mail: noorsuroija@yahoo.com

ABSTRACT

Early childhood education has been recognized as a very important need. At an early age, 0 - 5 years is a golden age, a time of mental and character formation, a period in which a child is well prepared to have his own skills, to compete, become a leader and dare to appear in society because of all functions and abilities children are developing rapidly. Many countries pay great attention to the implementation of this education and in its implementation synergy between teachers, participants and students is needed in order to obtain maximum results.

Nurul Ihsan is a kindergarten on Waru Raya street no 100, which was established in 1984 by the community around the Kanfer, Waru, Tusam area, in the Pedalangan Village, Banyumanik District.

Partner Problems: a). Aspects of human resources: Still minimal aspects of mastery of information technology and administration b). The aspect of using instructional media, namely the use of learning technology which is still limited c). Aspects of facilities of learning aids: do not yet have technological learning facilities

The methods applied in this program are: a). Training / Assistance, b) Technology /equipment assistance c). Monitoring and feed back. Activities / programs planned are: a). Training / Assistance in the use of instructional media using internet technology and learning through making media learning based on multi media b) Training / Assistance in administration and governance of kindergarten schools c). Application / procurement of learning technology through: the help of a set of computers. The resulting output is: a). Increased skills of teachers using learning technology by making media learning based on multi-media. b) Increasing school administration and governance skills c). The availability of technological tools such as computers (laptops), d). Scientific articles, a number of 1 articles

Keywords: kindergarten, multi-media based learning, administration and governance

Abstrak

Pendidikan anak usia dini telah disadari sebagai sebuah kebutuhan yang sangat penting. Pada usia dini, 0 – 5 tahun merupakan masa emas (*golden age*) yaitu masa pembentukan mental dan karakter, masa dimana seorang anak dipersiapkan secara matang untuk memiliki ketrampilan tersendiri, untuk bersaing, menjadi seorang pemimpin dan berani tampil ditengah masyarakat karena seluruh fungsi dan kemampuan anak sedang berkembang dengan pesat. Tidak mengherankan apabila banyak negara menaruh perhatian yang sangat besar terhadap penyelenggaraan pendidikan ini dan dalam pelaksanaannya diperlukan sinergitas antara tenaga pengajar, tenaga penyerta dan anak didik demi mendapatkan hasil yang maksimal. **TK Nurul Ihsan** adalah Taman Kanak-Kanak yang berada di jalan **Waru Raya no 100**, yang didirikan pada Tahun 1984 oleh masyarakat sekitar wilayah Kanfer, Waru, Tusam, yang ada di **Kelurahan Pedalangan Kecamatan Banyumanik**. **Permasalahan Mitra** : a). **Aspek sumber daya manusia** : Masih minimnya aspek penguasaan teknologi informasi dan administrasi b). **Aspek penggunaan media pembelajaran** yakni penggunaan teknologi pembelajaran yang masih terbatas c). **Aspek sarana / prasarana alat bantu pembelajaran**: belum memiliki sarana pembelajaran berteknologi. **Metode yang diterapkan dalam program ini adalah**: a). Pelatihan/ Pendampingan, b) Bantuan teknologi /alat c). Monitoring dan *feed back*. **Kegiatan/ program yang direncanakan adalah**: a). Pelatihan/ Pendampingan penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan teknologi internet dan pembelajaran melalui pembuatan media belajar berbasis multi media

b) Pelatihan/ Pendampingan administrasi dan tata kelola sekolah taman kanak-kanak **c).** Penerapan / pengadaan teknologi pembelajaran melalui: bantuan seperangkat komputer **Luaran yang dihasilkan adalah:** **a).** Meningkatnya ketrampilan para guru menggunakan teknologi pembelajaran dengan pembuatan media belajar berbasis multi media. **b)** Meningkatkan ketrampilan administrasi dan tata kelola sekolah **c).** Tersedianya alat teknologi berupa computer (laptop), **d).** Artikel ilmiah, sejumlah 1 artikel

Kata kunci : Taman kanak-kanak, Pembelajaran berbasis multi media, administrasi dan Tata Kelola

PENDAHULUAN

Usia 0 – 5 tahun merupakan masa emas (*golden age*) yaitu masa pembentukan mental dan karakter, seorang anak dipersiapkan secara matang. Peran orang tua dan guru menjadi sangat penting dalam menciptakan anak yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mempunyai ilmu pengetahuan yang tinggi, berkepribadian, sopan, dan mempunyai jiwa sosial yang tinggi terhadap lingkungannya.

PP 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, fungsi dan tujuan PAUD diatur dalam Pasal 61 menyebutkan bahwa : (1) Pendidikan anak usia dini berfungsi membina, menumbuhkan, dan mengembangkan seluruh potensi anak usia dini secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangannya agar memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya. (2) Pendidikan anak usia dini bertujuan: a). membangun landasan bagi berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkepribadian luhur, sehat, berilmu, cakap, kritis, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab; dan b). mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, kinestetis, dan social peserta didik pada masa emas pertumbuhannya dalam lingkungan bermain yang edukatif dan menyenangkan. Sebagai wujud kepedulian itu dimanifestasikan dengan terbentuknya berbagai lembaga pendidikan anak usia dini yang didirikan oleh masyarakat dalam bentuk Taman Kanak-kanak (TK) maupun PAUD.

Banyak TK yang dikelola oleh ibu2 PKK atau Yayasan social dengan dana yang minim, sehingga sarana dan prasana yang dimiliki terbatas serta tenaga pengajar yang dimiliki oleh TK berlatar belakang bukan dari pendidikan PAUD. Kondisi ini menyebabkan perkembangan TK belum bisa optimal. **Oleh karena itu peran Perguruan Tinggi diperlukan melalui program Pengabdian kepada Masyarakat.**

Kecamatan Banyumanik memiliki 65 TK di beberapa wilayah. Pemerintah melakukan pembinaan terhadap TK dengan cara mengelompokkan TK tersebut dalam beberapa Daerah Binaan (DARBIN). Salah satunya adalah Darbin 5 yang terdiri 8 TK yaitu TK NURUL IHSAN, NURUL AULAD, ANANDA, TAMAN PUTRA, ANGGREK BULAN, TUNAS BAKTI, ABA 44 dan ABA 39.

Pembangunan pada sektor ini masih bisa dikatakan tidak merata karena masih banyaknya TK yang kondisinya memprihatinkan sehingga perkembangan pendidikan anak usia dini di Semarang khususnya di Kel. Banyumanik belum dapat dikatakan optimal. Kendala-kendala yang dialami oleh beberapa TK tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kurangnya kesadaran orang tua/ masyarakat tentang urgensi Pendidikan Anak Usia Dini
2. Kurangnya kualitas dan kuantitas guru/pamong dalam pendidikan anak usia dini hal ini menyebabkan pengelolaan administrasi kurang tertib dan terjaga dengan baik, akibatnya untuk pengajuan re akreditasi belum memenuhi syarat.
3. Masih minimnya sarana dan prasarana pembelajaran khususnya berbasis multi media sehingga proses pembelajaran kurang menarik.

Dari 8 TK yang tergabung dalam DARBIN 5, TK NURUL IHSAN merupakan TK yang perlu mendapat perhatian sehingga layak untuk dipilih sebagai mitra dalam Pengabdian Masyarakat ini.

Kondisi Mitra TK Nurul Ihsan

TK Nurul Ihsan adalah Taman Kanak-Kanak yang berada di jalan **Waru Raya no 100**, yang didirikan pada Tahun 1984 oleh masyarakat sekitar wilayah Kanfer, Waru, Tusam, yang ada di **Kelurahan Pedalangan Kecamatan Banyumanik**. TK ini didirikan bersamaan dengan pembangunan Perumnas Banyumanik karena belum ada TK disisi lain banyak anak-anak yang memasuki usia sekolah. Dari mulai berdiri sampai dengan saat ini perkembangan TK tidak begitu menggembirakan, mengingat mayoritas dari siswa yang sekolah di TK tersebut adalah anak dari orang yang tidak mampu.

Dalam Proses belajar mengajar TK Nurul Ihsan mempunyai guru 4 orang, 2 orang berpendidikan guru SMA dan 2 orang D 3. Keterbatasan media pembelajaran yang kurang bervariasi menyebabkan peserta didik kurang tertarik. Keterbatasan sarana dan prasarana sekolah menyebabkan rendahnya akses informasi dari Diknas melalui media internet/ email.

Dalam hal administrasi dan tata kelola masih terbatas sehingga belum mampu mengajukan re akreditasi TK.

Data dukung pada Mitra

Data siswa selama tiga tahun terakhir mengalami peningkatan. Tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 11 siswa, Tahun 2017/2018 meningkat yaitu sebanyak 15 siswa dan Tahun 2018/2019 meningkat lagi sebanyak 19 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat kepercayaan masyarakat untuk menyerahkan pendidikan putra putrinya kepada TK Nurul Ihsan.

TK Nurul Ihsan memiliki sarana dan prasarana yang cukup untuk memenuhi kebutuhan proses pembelajaran. Namun belum memiliki peralatan computer dengan fasilitas internet untuk mengakses informasi dari DIKNAS maupun administrasi sekolah maupun sebagai media untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih menarik dan mengikuti perkembangan zaman. Hal ini tentu harus ditunjang oleh sumber daya yang memadai.

Pembelajaran menggunakan Kurikulum DEPDKNAS dan muatan local (keagamaan). Waktu belajar 07.30 sd 10.00 setiap hari senin sd kamis dan 07.30 sd 09.00 pada jum'at dan sabtu. Evaluasi dilakukan secara rutin tiap semester.

Pendanaan. Biaya SPP yang diterapkan untuk TK Nurul Ihsan sebesar Rp 100.000 per bulan dan tanpa dipungut uang gedung. Hal ini dimaksudkan untuk memberi kemudahan kepada masyarakat yang mempunyai keterbatasan ekonomi namun masih bisa mengenyam pendidikan yang baik sejak dini.

Prioritas Persoalan dan solusi yang ditangani

Berdasarkan kondisi mitra yaitu TK Nurul Ihsan di atas dapat dirangkum permasalahan yang perlu dicarikan jalan keluar ditampilkan pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1
Permasalahan Prioritas Yang Ditangani

Permasalahan Prioritas	Justifikasi	Solusi
Aspek sumber daya manusia : Terbatasnya ketrampilan pembelajaran berbasis multi media	Perlu diadakannya Pelatihan / pendampingan menggunakan model pembelajaran berbasis multi media	Pelatihan/pendampingan penggunaan model pembelajaran berbasis multi media
Aspek penggunaan media pembelajaran : Penggunaan teknologi	Perlu diadakannya Pelatihan/ penggunaan media pembelajaran dengan	Pelatihan/ Pendampingan penggunaan media pembelajaran dengan

pembelajaran yang masih terbatas, masih monoton belum menggunakan media interaktif berbasis multi media	menggunakan teknologi pembelajaran melalui pembuatan media belajar berbasis multi media.	menggunakan teknologi pembelajaran melalui pembuatan media belajar berbasis multi media.
Aspek administrasi dan tata kelola: Terbatasnya administrasi dan tata kelola dalam mempersiapkan re akreditasi	Perlu diadakannya Pelatihan/ pendampingan pengelolaan dan administrasi	Pelatihan administrasi dan tata kelola

Sumber: TK Nurul Ihsan 2019 dikembangkan untuk pengabdian masyarakat

METODE PELAKSANAAN

Solusi yang Ditawarkan

1. Pelatihan penggunaan komputer, internet dan aplikasi piranti lunak, agar ketrampilan guru didalam proses belajar mengajar lebih baik
2. Bantuan seperangkap komputer untuk media pembelajaran yang lebih variatif dan akses informasi serta berkomunikasi dengan DIKNAS dan pihak lain. Selain itu mempermudah dalam kegiatan administrative dan tata kelola
3. Bantuan software atau piranti lunak untuk aplikasi pembelajaran TK.yang menarik sehingga peserta didik lebih semangat dan konsentrasi sehingga lebih efektif.
4. Pelatihan administrasi dan tata kelola dalam upaya mempersiapkan pengajuan reakreditasi

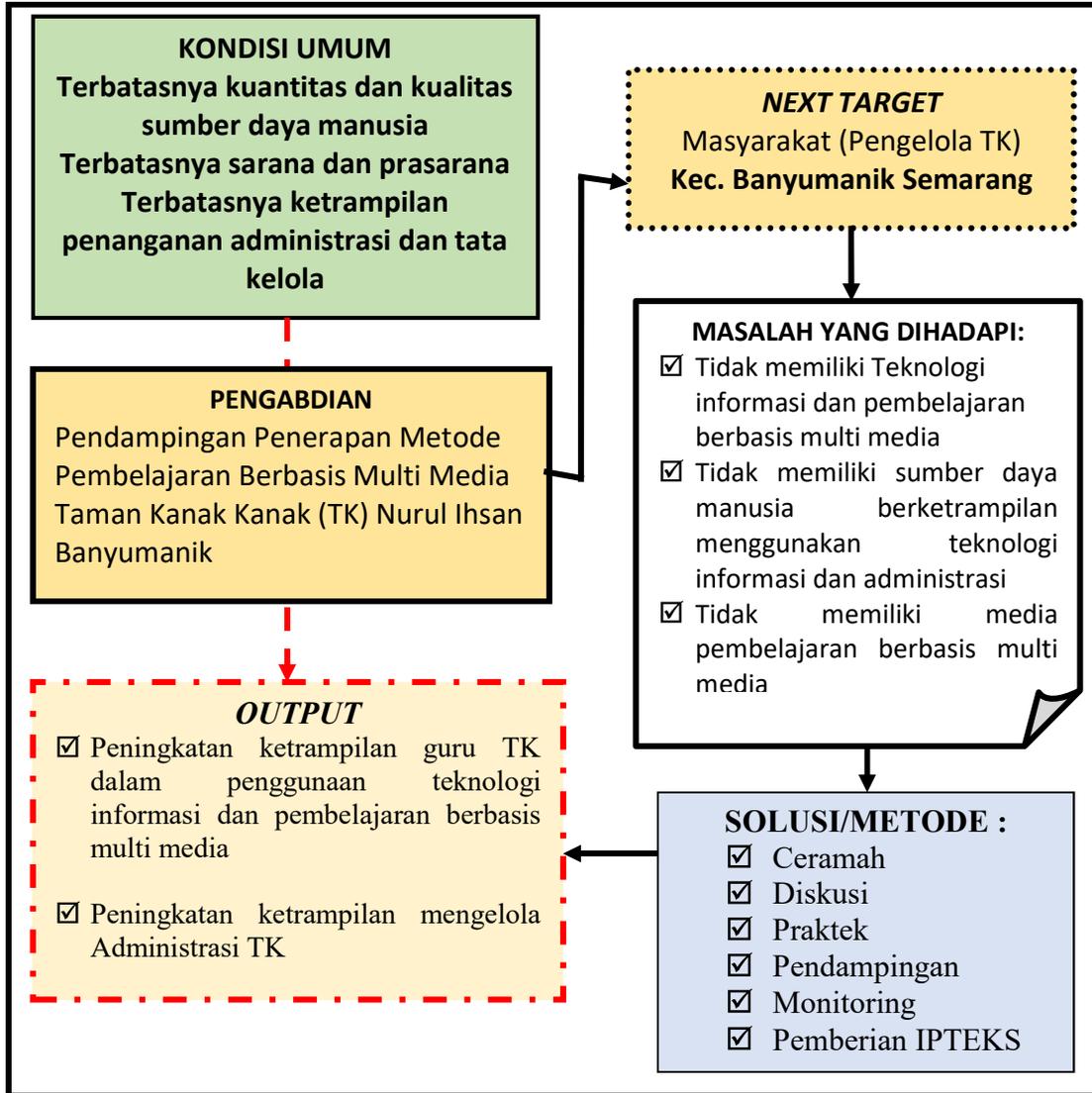
Dengan metode pelaksanaan yang telah ditetapkan di atas, diharapkan program kegiatan ini memiliki sebaran manfaat yang cukup besar. Sebaran manfaat tersebut antara lain.

1. Manfaat Sosial dan Lingkungan. Kegiatan ini akan membangun peluang meningkatnya kesadaran dan minat masyarakat tentang pendidikan usia dini.
2. Manfaat IPTEKS. Kegiatan ini akan memberikan ketrampilan menggunakan teknologi dalam pembelajaran maupun dalam melakukan kegiatan administrative sehingga pekerjaan dapat dilakukan dengan lebih efisien dan efektif.
3. Manfaat Nilai Tambah dan *multiplier effect*. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran akan memberikan nilai tambah bagi sekolah sebagai daya tarik untuk meningkatkan jumlah pendaftar pada tahun ajaran yang akan datang yang akibatnya pendapatan TK dapat meningkat untuk pengembangan TK ke masa depan.

Road Map Kegiatan Pengabdian

Rumusan *Road Map* kegiatan pengabdian kepada masyarakat tergambar sebagai berikut,

Gambar 1 *Road Map* Kegiatan Pengabdian



Sumber; Dikembangkan untuk pengabdian 2018

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan lancar pada hari Selasa tanggal 19 November 2019 bertempat di Taman Kanak-kanak Nurul Ihsan Pedalangan Kecamatan Banyumanik Kota Semarang.

Kegiatan pelatihan dihadiri oleh 7 orang guru TK yang tergabung Daerah Binaan (DABIN) 5 di wilayah Banyumanik (daftar hadir terlampir). Pada kesempatan tersebut ketua DABIN tidak dapat hadir karena ada keperluan lain, daftar hadir terlampir. Acara diawali dengan do'a yang dilanjutkan dengan sambutan Ketua tim Pengabdian Masyarakat Prodi Manajemen Pemasaran Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Semarang dan Kepala Sekolah TK Nurul Ihsan. Acara selanjutnya adalah inti kegiatan pengabdian yaitu pelatihan tentang pembelajaran berbasis Multi Media oleh ibu Azizah SKom MKom. Terakhir penyerahan bantuan berupa Laptop merek ASUS Y441MA.GA011T kepada Kepala Sekolah TK Nurul Ihsan oleh tim pengabdian masyarakat.

Pengabdian pada masyarakat dapat terlaksana dengan lancar dan peserta mengikuti pelatihan dengan senang dan antusias. Pelatihan ini memberikan wawasan kepada peserta dan memotivasi mereka untuk meningkatkan pembelajaran menggunakan media yang sesuai atau mengikuti zaman.

Tabel 2 . Capaian Pengabdian pada Masyarakat

NO	Indikator Keberhasilan	Keterangan
1	Pemberian alat teknologi informasi dan software pembelajaran berbasis multi media	TK Nurul Ihsan mendapatkan 1 Laptop merek ASUS Y441MA.GA011T dan software pembelajaran berbasis multi media untuk TK
2	Pemberian materi pelatihan penggunaan teknologi dan pebelajaran berbasis multi media	7 anggota DABIN 5 mendapatkan materi pembelajaran berbasis multi media dan administrasi serta tata kelola
3	Pendampingan penanganan administrasi dan tata kelola sekolah	TK Nurul Ihsan mendapatkan pendampingan penanganan administrasi dan tata kelola sekolah sehingga memudahkan dalam pengajuan akreditasi

Sumber: TK Nurul Islam 2019 dikembangkan dalam pengabdian ini

Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Obyek pengabdian masyarakat di TK Nurul Ihsan Kelurahan Pedalangan Kecamatan Banyumanik dan Daerah Binaan 5 Kecamatan Banyumanik.

2. Permasalahan yang dialami mitra adalah terbatasnya ketrampilan pembelajaran berbasis multi media, penggunaan teknologi pembelajaran yang masih terbatas, masih monoton belum menggunakan media interaktif berbasis multi media dan terbatasnya administrasi dan tata kelola dalam mempersiapkan re akreditasi.
3. Solusi yang diberikan kepada mitra dalam kegiatan ini adalah pemberian pelatihan model pembelajaran berbasis Multi Media, pemberian peralatan dan pendampingan administrasi dan tata kelola sekolah
4. Peserta pelatihan menerima dengan baik materi yang disampaikan oleh pembicara. Kegiatan ini memberikan motivasi kepada guru-guru TK untuk memberikan pembelajaran kepada anak didik dengan metode yang interaktif menggunakan Multi Media.

Saran

Saran untuk kegiatan pengabdian yang akan datang adalah meningkatkan ketrampilan pemanfaatan media pembelajaran agar peserta didik maupun guru semakin semangat dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

REFERENSI

<http://setyo155.wordpress.com/2010/12/17/pembelajaran-berbasis-tik-pada-anak-usia-dini-sebagai-generasi-berkarakter/>

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2337125-pengembangan-media-pembelajaran-berbasis-ict/>

http://www.slideshare.net/ezi_apino/media-pembelajaran-berbasis-ict

<http://iwulan.blogspot.com/2012/02/media-pembelajaran-berbasis-tik.html>

<http://www.lestarimandiri.org/id/ict/media-berbasis-ict/276-media-berbasis-ict.html>