

EDUKASI REKSADANA SYARIAH DENGAN APLIKASI BIBIT UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PASAR MODAL SYARIAH PADA GURU DAN SISWA SMK N 3 JEPARA

Atif Windawati; Agus Suwondo; Afiat Sadida; Sarana; Sugiarti; Prima
Ayundyayasti; Sartono; Manarotul Fatati; Edi Wijayanto; Th. Tyas Listyani
Politeknik Negeri Semarang, Indonesia
Jl. Prof. Soedarto, Tembalang, Kec. Tembalang, Kota Semarang, Jawa
Tengah

atifwinda@polines.ac.id; agus.polines@gmail.com; afiaat.sadida@polines.ac.id
sarpolines@gmail.com; sugiarti.polines@gmail.com;
prima.ayundya@gmail.com; sarpolines@gmail.com; fatati99@yahoo.com;
tyas_listiyanik@yahoo.co.id

ABSTRAK: Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah membantu mitra untuk meningkatkan ketrampilan dalam investasi pasar modal syariah khususnya reksadana syariah. Pembelajaran praktik pasar modal syariah sangat penting mengingat SMK N 3 Jepara merupakan pendidikan menengah vokasi yang diharapkan dapat mencetak lulusan yang tidak hanya cakap secara teori namun juga terampil secara praktik termasuk kaitannya dengan investasi di pasar modal syariah. Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan dengan pelatihan dan pendampingan. Dengan program pengabdian ini diharapkan guru dan siswa mata pelajaran pasar modal syariah memiliki pengalaman praktik investasi di pasar modal syariah sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Selain itu, pembekalan praktik investasi pada siswa SMK N 3 Jepara diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki keterampilan yang baik terkait investasi pasar modal syariah. Lebih lanjut pengabdian ini mendukung program pemerintah dalam rangka meningkatkan inklusi pasar modal syariah di Indonesia khususnya reksadana syariah.

Kata kunci: pasar modal syariah, reksadana syariah, investasi syariah

ABSTRACT: The aim of this community service is to help partners improve their skills in sharia capital market investment, especially sharia mutual funds. Practical learning of sharia capital markets is very important considering that SMK N 3 Jepara is a vocational secondary education which is expected to produce graduates who are not only theoretically competent but also practically skilled, including in relation to investing in the sharia capital market. Implementation of service is carried out with training and mentoring. With this service program, it is hoped that teachers and students in sharia capital market subjects will have practical investment experience in the sharia capital market so that the quality of learning will be better. Apart from that, providing investment practices to students at SMK N 3 Jepara is expected to improve the quality of graduates who have good skills related to sharia capital market investment. Furthermore, this service supports government programs in order to increase inclusion in the sharia capital market in Indonesia, especially sharia mutual funds.

Keywords: sharia capital market, sharia mutual funds, sharia investment

PENDAHULUAN

SMK Negeri 3 Jepara merupakan salah satu sekolah terbaik di Jepara yang memiliki akreditasi A. Keberadaan SMK Negeri 3 Jepara diharapkan dapat mencetak lulusan yang tidak hanya cakap secara teori namun juga secara praktik. Saat ini SMK Negeri 3 Jepara menawarkan 6 program keahlian yaitu Akuntansi Keuangan dan Lembaga, Perbankan Syariah, Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis, Pemasaran, Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi, Desain Komunikasi Visual, dan Broadcasting dan Perfilman.

SMK Negeri 3 Jepara senantiasa berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mencetak lulusan yang berkualitas. Beberapa permasalahan dihadapi oleh SMK N 3 Jepara salah satunya pada pembelajaran pasar modal. Selama ini pembelajaran mata pelajaran pasar modal syariah hanya sebatas pada teori, belum ada praktik investasi pasar modal syariah termasuk reksadana syariah. Faktor pertama, guru belum pernah mempraktikkan investasi di pasar modal syariah sehingga ilmu yang disampaikan ke siswa sebatas pada teori. Faktor kedua, belum tersedianya sarana dan pra sarana untuk menunjang pembelajaran pasar modal syariah seperti laboratorium pasar modal syariah di SMK N 3 Jepara. Pembelajaran praktik pasar modal syariah sangat penting mengingat SMK N 3 Jepara merupakan pendidikan menengah vokasi yang diharapkan dapat mencetak lulusan yang tidak hanya cakap secara teori namun juga terampil secara praktik termasuk kaitannya dengan investasi di pasar modal syariah. Dengan program pengabdian ini diharapkan guru mata pelajaran pasar modal syariah memiliki pengalaman praktik investasi di pasar modal syariah

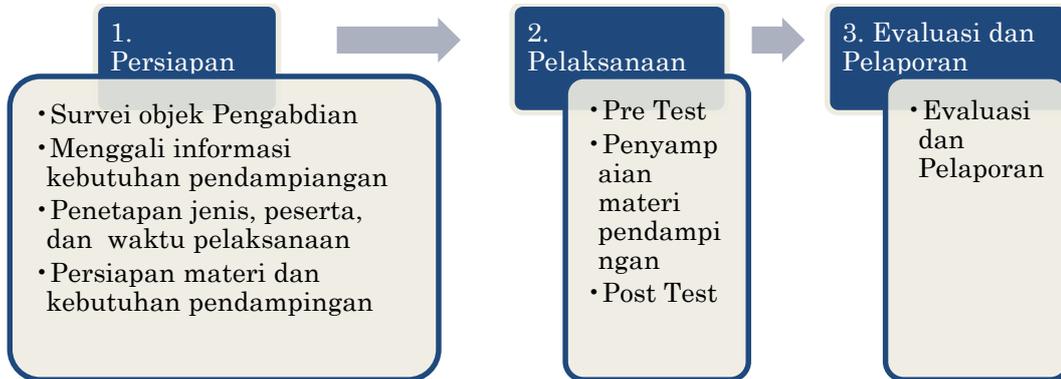
dengan menggunakan aplikasi Bibit sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Selain itu, pembekalan praktik investasi pada siswa SMK N 3 Jepara diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki keterampilan yang baik terkait investasi pasar modal syariah. Lebih lanjut pengabdian ini mendukung program pemerintah dalam rangka meningkatkan inklusi pasar modal syariah di Indonesia khususnya reksadana syariah.

METODE

Metode pelaksanaan terdiri dari 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi dan pelaporan. Tahap persiapan dimulai dengan survei objek pengabdian oleh tim pengabdian yang dilakukan dengan berkunjung ke SMK N 3 Jepara. Selanjutnya tim pengabdian melakukan koordinasi dan diskusi dengan Kepala Sekolah SMK 3 N 3 Jepara untuk menggali informasi mengenai pendampingan yang dibutuhkan oleh SMK N 3 Jepara. Kemudian ditentukan jenis, peserta, dan waktu pelaksanaan pendampingan. Lebih lanjut tim pengabdian menyiapkan materi dan kebutuhan lain terkait pelaksanaan pendampingan. Tahap pelaksanaan terdiri dari pretest, penyampaian materi pendampingan, dan posttest. Pre test dilakukan untuk mengetahui pemahaman peserta pendampingan terkait materi yang akan disampaikan. Penyampaian materi pendampingan dilakukan secara presentasi dan praktik. Selanjutnya dilakukan posttest untuk menggali pemahaman peserta pengabdian setelah mengikuti pendampingan. Tahap terakhir dari kegiatan pengabdian adalah evaluasi dan pelaporan. Evaluasi dilakukan oleh peserta pengabdian dengan mengisi kuesioner terkait evaluasi

pelaksanaan pengabdian. Kemudian tim pengabdian melakukan rapat evaluasi untuk membahas hasil kuesioner tersebut dan merumuskan apa saja yang perlu diperbaiki dalam pelaksanaan pengabdian.

Terakhir adalah tahap pelaporan yang disampaikan oleh tim pengabdian kepada P3M Politeknik Negeri Semarang terkait kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan oleh tim pengabdian.



Gambar 1. Metode pelaksanaan pengabdian

PEMBAHASAN

Kegiatan kepada masyarakat ini dilaksanakan di aula SMK N 3 Jepara. Kegiatan ini diikuti oleh 40 peserta yang terdiri dari 7 guru dan 37 siswa SMK N 3 Jepara. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan pelatihan yang terdiri dari 2 sesi. Sesi pertama yaitu pemaparan materi terkait yang mencakup Investasi Syariah, Pasar Modal Syariah, Reksadana Syariah, Bibit sebagai APERD, dan cara berinvestasi reksadana syariah melalui aplikasi bibit. Sebelum pemaparan materi dimulai, peserta diminta untuk mengisi formulir pre-test yang bertujuan untuk menggali pengetahuan peserta terkait pasar modal syariah sebelum menerima pelatihan. Sesi 2 yaitu praktik investasi reksadana syariah melalui platform Bibit yang dipandu oleh narasumber. Sebelum praktik investasi, sebelumnya peserta pengabdian diminta untuk mendaftar pada aplikasi bibit sehingga pada saat pelatihan peserta bisa langsung praktik membeli reksadana syariah melalui Bibit. Praktik pembelian

reksadana syariah melalui Bibit dimulai dengan identifikasi risiko oleh masing-masing peserta pengabdian. Selanjutnya peserta diminta untuk menentukan tujuan keuangan investasi apakah untuk tujuan keuangan jangka panjang, jangka menengah, atau jangka Panjang. Setelah itu, peserta diarahkan untuk memilih jenis reksadana. Sebagai awalan, narasumber hanya memperkenalkan 3 jenis reksadana bagi peserta yaitu reksadana pasar uang yang cocok untuk tujuan keuangan jangka pendek, reksadana pendapatan tetap cocok untuk tujuan keuangan jangka menengah, dan reksadana jangka panjang yang cenderung menguntungkan untuk tujuan keuangan jangka panjang. Langkah terakhir adalah memilih manajer investasi dengan menganalisis kinerja manajemernya melalui rasio antara lain Asset Under Management (AUM), Compound Annual Growth Rate (CAGR), Max Drawdown, dan Net Asset Value (NAV).

Pelatihan diikuti peserta

dengan antusias yang tercermin dengan adanya 7 peserta yang mengajukan pertanyaan untuk menggali informasi lebih dalam mengenai materi pelatihan. Setelah sesi praktik usai, peserta diminta untuk mengisi post-test untuk

menilai peningkatan pemahaman peserta terkait pelatihan yang sudah dilaksanakan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 2. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
Sumber: Dokumentasi pengabdian, 2023

Hasil yang dicapai pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah peningkatkan literasi pasar modal syariah khususnya reksadana syariah pada guru dan siswa SMK N 3 Jepara. Pelatihan ini memberikan wawasan dan pengalaman baru bagi guru maupun peserta karena sebelumnya hanya ada 1 peserta yang sudah memiliki pengalaman berinvestasi reksadana syariah. Selain itu, kegiatan ini mendorong peningkatan inklusi pasar modal syariah pada lingkup guru dan siswa dengan cara memberikan bantuan dana kepada peserta pengabdian.

Meski tidak semua peserta bisa praktik secara langsung ketika pelatihan karena terkendala proses registrasi. Namun tim pengabdian melakukan monitor implementasi investasi reksadana syariah setelah kegiatan pengabdian usai. Lebih lanjut wawasan dan pengalaman baru yang diperoleh dari kegiatan ini meningkatkan kualitas pembelajaran pasar modal syariah di SMK N 3 Jepara karena baik guru maupun siswa tidak hanya memperoleh ilmu pasar modal syariah namun juga praktik secara langsung investasi pasar modal syariah.

Tabel 1. Pre dan Post Test Pelatihan

NO.	PERNYATAAN	PROSENTASE JAWABAN BENAR		PENINGKATAN PENGETAHUAN
		PRE	POST	
1	Reksa Dana Syariah merupakan salah satu wadah investasi syariah kolektif yang dikelola oleh Manajer Investasi	97	100	3
2	Reksadana pendapatan tetap cocok untuk tujuan keuangan jangka pendek	38	41	3
3	Reksadana saham syariah untuk cocok untuk tujuan keuangan jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang	5	15	10
4	Reksadana pasar uang memiliki potensi return lebih tinggi dibandingkan tabungan di bank	85	85	0

Sumber: data primer, 2023

Dari tabel di atas dapat dilihat terjadinya peningkatan pengetahuan peserta mengenai reksadana syariah. Hal ini bermanfaat dalam

peningkatan kualitas pembelajaran baik untuk guru maupun siswa SMK N 3 Jepara.

Tabel 2. Evaluasi Pelatihan

NO.	PERNYATAAN	Prosentase		
		1	2	3
1	Materi yang disampaikan bermanfaat manambah pengetahuan.	0	18	82
2	Materi yang disampaikan menggugah semangat untuk melakukan investasi reksadana syariah dengan aplikasi Bibit	0	34	66
3	Pembicara menarik dan menyenangkan.	0	21	79
4	Penyelenggaraan acara baik.	0	29	71
5	Konsumsi baik.	0	32	68

Keterangan

1; kurang baik, 2; baik, 3; sangat baik

Sumber: data primer, 2023

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa penyelenggaraan pelatihan memperoleh penilai yang baik dan sangat baik dari para peserta dan mereka merasakan cukup termotivasi mengaplikasikan pengetahuan baru yang diperolehnya.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dengan metode presentasi dan praktik berdampak pada peningkatan motivasi peserta dalam berinvestasi pada reksadana syariah. Hal ini dibuktikan dengan pantauan pasca kegiatan bahwa mitra bersedia mengamalkan

ilmu yang diperoleh dari pelatihan secara suka rela seperti terlihat pada tabel 3.

sangat diperlukan untuk membantu mitra lebih cakap lagi dan konsisten dalam investasi reksadana syariah.

Lebih lanjut, mitra berinisiatif untuk bertanya lebih lanjut kepada narasumber terkait investasi reksadana syariah. Tentu saja dukungan dari team pengabdian masih

Tabel 3. Evaluasi Keinginan Investasi Reksadana Pasca Pelatihan

No	PERNYATAAN	PROSENTASE JAWABAN			
		PRE		POST	
		BELUM	SUDAH	BELUM	SUDAH
1	Saya memiliki pengetahuan investasi di reksadana dengan aplikasi Bibit	92	8	31	69
2	Saya ingin memiliki aplikasi Bibit untuk investasi di reksadana syariah	28	72	13	87
3	Saya ingin menyisihkan penghasilan setiap bulan untuk investasi di reksadana syariah	97	3	33	67
4	Saya ingin melakukan investasi di reksadana syariah untuk meraih tujuan keuangan	97	3	38	62

Sumber: data primer, 2023

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberi manfaat yaitu meningkatkan literasi pasar modal syariah khususnya reksadana syariah bagi siswa dan guru SMK N 3 Jepara. Selain itu, kegiatan pengabdian ini mendorong peningkatan inklusi pasar modal syariah melalui investasi reksadana syariah melalui aplikasi bibit.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada Politeknik Negeri Semarang selaku pemberi dana

pengabdian kepada masyarakat. Tidak lupa, kami ucapkan kepada SMK N 3 Semarang sebagai mitra pengabdian yang turut menyukseskan kegiatan pengabdian.

REFERENSI

<https://smkn3jepara.sch.id/>
https://id.wikipedia.org/wiki/SMK_Negeri_3_Jepara
<https://rdis.idx.co.id/id/invest-galleries/politeknik-negeri-semarang>
<http://politeknik.or.id/detail/berita/193>
<https://p3m.polines.ac.id/>