PELATIHAN PENGENALAN PASAR MODAL BAGI PEMUDA PEMUDI DI RT 10 RW 04 KELURAHAN SAMBIROTO KECAMATAN TEMBALANG KOTA SEMARANG

Muhammad Rois, Siti Arbainah, Lardin Korawijayanti, Nikmatuniayah, Jati Handayani, Hartono, M. Th. Heni Widyarti, Rikawati, Zulaika Putri Rokhimah, Septian Yudha Kusuma

Jurusan Akuntansi, Polines, Jl. Prof. Sudarto, S.H. Tembalang, Semarang, 50275
rhoeast@gmail.com

ABSTRAK: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan di bidang pasar modal bagi para Pemuda Pemudi Di RT 10 RW 04 Kelurahan Sambiroto Kecamatan Tembalang. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan pelatihan metode ceramah, diskusi, simulasi cara bermain saham dengan stocklab, simulasi dengan software, cara membuka rekening saham sebagai modal bertransaksi saham sesungguhnya di Bursa Efek Indonesia (BEI). Hasil dari pelatihan tersebut para peserta dapat meningkat pengetahuannya tentang pasar modal dan mengenal lebih mendalam tentang investasi dan surat berharga saham. Selain itu, para peserta dapat lebih meningkat keterampilan, terutama keterampilan dalam bersimulasi bermain saham. Untuk peningkatan keterampilan bermain saham yang sebenarnya, para peserta dapat meningkatkan keterampilan dengan cara banyak menggali informasi secara individu tentang pasar modal.

Kata kunci: saham, pasar modal, bursa efek

ABSTRACT: This community service activity aims to increase knowledge and skills in the capital market sector for young people in RT 10 RW 04, Sambiroto Village, Tembalang District. The method of carrying out activities is carried out by training in lecture methods, discussions, simulations on how to play stocks with stocklab, simulations with software, how to open a stock account as capital for real stock transactions on the Indonesia Stock Exchange (IDX). As a result of the training, the participants were able to increase their knowledge of the capital market and get to know more about investment and share securities. In addition, the participants can further improve their skills, especially skills in simulating playing stocks. In order to improve their real stock playing skills, participants can improve their skills by digging up a lot of individual information about the capital market.

Keywords: stock, capital market, stock exchange

PENDAHULUAN

Pada RT 10 RW 04 ada terdapat beberapa pemuda pemudi yang masih duduk di SMA dan SMK atau yang sederajat, dan ada juga yang sudah sekolah di bangku kuliah.

Dari aspek penyediaan sumber daya manusia, pemuda pemudi sekolah tingkat SMA dan SMK atau yang sederajat di wilayah tersebut cukup potensial untuk dikembangkan.

Karena pemuda merupakan salah satu aset negara yang memegang peranan penting bagi kemajuan bangsa. Menurut UU No. 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan: Pemuda adalah warga negara Indonesia yang memasuki periode penting dan perkembangan pertumbuhan yang berusia 16 (enam belas) sampai 30 (tiga puluh) tahun. Pentingnya pengembangan pengetahuan ketrampilan di bidang pasar modal bagi pemuda-pemudi ini agar mereka memiliki bekal di kemudian hari, jika akan terjun pada dunia kerja di bidang keuangan. khususnva tentang bertransaksi dan berinyestasi saham di Bursa Efek. **Investasi** adalah adalah penundaan konsumsi sekarang untuk dimasukkan ke aktiva produktivitas selama periode waktu yang tertentu. (Jogiyanto, 2012). Saham adalah surat yang menjadi bukti seseorang memiliki bagian modal suatu perusahaan.Sebagai contoh. jika menerbitkan 1000 perusahaan lembar **saham** dan seseorang memiliki 200 lembar **saham** di perusahaan tersebut. maka orang tersebut sebenarnya memiliki 20% kepemilikan aset di perusahaan tersebut. (PT BEI). Sedangkan, bursa efek adalah pusat perdagangan dari perusahaan umum dan bursa saham adalah tempat memperjualbelikan saham. (KBBI). Pemberian bekal sedini tentang hal ini, mungkin sangatlah dibutuhkan tidak dikarenakan semua pemuda-pemudi ini akan melanjutkan ke sekolah pada jenjang yang lebih tinggi lagi. Bagi para pemuda-pemudi di wilayah ini yang mempunyai kesempatan untuk melanjutkan

sekolah yang lebih tinggi, maka pelatihan ini akan berguna untuk menambah pengetahuan keterampilan bagi yang sekolah lanjut sesuai dengan bidang keuangan dan bidang selain keuangan. Bagi yang sekolah lanjutnya di bidang keuangan, maka pelatihan ini akan semakin memperkuat diri terhadap yang kemampuan kompetensi dimilikinya, sedangkan bagi pemudapemudi yang sekolah lanjutnya di bidang selain keuangan, maka pelatihan ini akan dapat menambah kompetensinya.

Di lain sisi, pelatihan seperti ini jarang ditemui bagi para pemudapemudi di wilayah tersebut. Jika ada itupun memerlukan biaya yang tidak sedikit untuk dapat mengikuti pelatihan tersebut.

Oleh karena itu, kiranya perlu untuk adanya sentuhan bagi para pemuda pemudi di wilayah RT 10 RW 04 berupa pelatihan pengenalan pasar modal sehingga dapat menjadi sebagian bekal ketika akan mencari pekerjaan.

METODE

1. Metode Pelaksanaan yang Dilakukan

Metode pelaksanaan yang dilakukan meliputi:

- a. Melakukan pelatihan pemahaman investasi saham biasa di bursa efek
- Melakukan pelatihan keterampilan memainkan kartu Stocklab dan software Yuk Nabung Saham GO
- c. Melakukan pelatihan cara membuka rekening sebagai pemain saham di BEI.

2. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Dalam melaksanakan pengabdian ini menggunakan proses pelaksanaan sebagai berikut:

- a. Melakukan acara pembukaan
- b. Penyampaian materi investasi

- c. Penyampaian materi surat berharga
- d. Penyampaian materi cara bertransaksi
- e. Penyampaian materi simulasi

Penyampaian materi cara membuka rekening saham





Gambar1: Peserta dan panitia

PEMBAHASAN

1. Solusi yang Diberikan

Dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat para peserta semula diberikan materi tentang pasar modal, meliputi pengetahuan investasi dan saham. Selain itu, para peserta diberikan kemampuan simulasi bermain saham dengan menggunakan Stocklab. Simulasi ini lebih menekankan pada keterampilan para peserta akan kemampuan mengelola dana yang mereka miliki, yang selanjutnya, digunakan untuk bermain di pasar modal jangka pendek dan jangka panjang. Hasil akhir dari permainan

ini, kemampuan untuk mendapatkan dana yang dibeli kan surat berharga akan kembali lebih besar atau lebih kecil dari dana yang dipegang semula (untung/rugi).

Pada simulasi software, seakanakan para peserta sudah melakukan keadaan yang sesungguhnya terjadi. Hanya saja permainan ini tidak aktif benar dapat diperdagangkan di bursa efek, tetapi lebih menekankan belajar mencermati kapan saham yang dimiliki dijual/dilepas dan kapan kita akan membeli saham, sesuai dengan kemampuan dana yang kita miliki.

Membukakan rekening saham, maksudnya para peserta diberikan modal awal dengan cara membuka rekening saham sebagai tabungan. Tabungan tersebut akan semakin bertambah, tergantung dari keaktifan para pemegang tabungan saham melakukan transaksi dan keuntungan dan kerugian yang diperoleh.

2 Hasil yang Dicapai

- Peserta pengabdian dapat memahami tentang pasar modal.
- b. Peserta pengabdian dapat

- melakukan simulasi perdagangan efek dengan menggunakan *Stocklab*.
- c. Peserta pengabdian dapat mengoperasikan *software* tentang bermain Ayu Menabung GO.
- d. Peserta pengabdian dapat membuka rekening untuk transaksi saham yang sesungguhnya.

1. Dampak yang Diperoleh Mitra

- a. Peserta pengabdian pengetahuannya tentang pasar modal meningkat.
- Peserta pengabdian dapat bermain simulasi menggunakan kartu Stocklab.
- c. Peserta pengabdian dapat bermain simulasi menggunakan *software*
- d. Peserta pengabdian dapat bermain/bertransaksi saham secara mandiri



Gambar 2: Pelaksanaan Kegiatan





Gambar 3: Pemateri Pasar Modal

SIMPULAN

Bagi peserta pengabdian kepada masyarakat, merasa puas dan semakin tahu lebih dalam tentang Pasar Modal, dapat bermain simulasi bermain saham dengan media kartu dan media *software* serta dapat menjadi bagian dari investor saham yang dapat bermain secara mandiri dan lebih leluasa untuk melakukan transaksi jual beli saham di BEI.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami dari tim pengabdian masyarakat jurusan akuntansi mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan ikut membantu, baik dari awal pencarian objek pengabdian, pemberi dana, tim CMC dan panitia pengabdian yang telah bekerja keras mensukseskan acara tersebut.

REFERENSI

Jogiyanto Hartono, 2013. *Teori Portofolio dan Analisis Investasi*.
BPFE Yogyakarta
Tandelilin, Eduardus.2010. *Portfolio dan Investasi: Teori dan Aplikas*i.
Kanisius, Yogyakarta

Lain-lain:

Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pusat Bahasa.2011. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Keempat (Cetakan Kedua).Jakarta: Gramedia Pustaka Utama