

ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATA KULIAH PRAKTIK SECARA DARING DI PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 AKUNTANSI JURUSAN AKUNTANSI POLITEKNIK NEGERI SEMARANG

Kusmayadi^{1*}, Dewi Sri Marsanti²⁾, Didik Susilo Tamtomo³⁾, Mirasanti Wahyuni⁴⁾

¹Akuntansi, Politeknik Negeri Semarang, Jln. Perdana I/18, Semarang, 50267

²Akuntansi, Politeknik Negeri Semarang, Jln. Perdana I/18, Semarang, 50267

³Akuntansi, Politeknik Negeri Semarang, Jln. Tanjung Blok XII.C/46-47, Semarang, 50272

⁴Akuntansi, Politeknik Negeri Semarang, , Jln. Gaharu Utara II No.34 Semarang, 50263

*E-mail: koesmayadi2015@gmail.com

Abstract

The purpose of this research is to measure the level of effectiveness of learning practical courses online. The results of this research are in the form of input for managers of the Diploma 3 Accounting Study Program in achieving practical learning objectives and completing the facilities and infrastructure needed to support the learning process of practical courses online. The research method used in this study is descriptive quantitative which is coupled with the results of direct observation of the student's performance undergoing final assignment exams. The data used in this study is primary data with a survey method that uses a questionnaire as a tool for collecting data. The objects of this research were students of practice courses in the Diploma 3 Accounting Study Program, Department of Accounting, Semarang State Polytechnic, in particular, who at the time this research was conducted had received online learning and were taking final exams. The results of this study indicate that students' ability to explain basic concepts related to accounting material is still low. Besides that, the accounting practicum materials provided online proved to be ineffective, because the process of explaining and guiding students to practice turned out to be experiencing many obstacles.

Keywords: effectiveness, practicum, quantitative descriptive, survey, observation

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur tingkat efektifitas pembelajaran mata kuliah praktik secara daring. Hasil penelitian ini berupa masukan bagi pengelola Program Studi Diploma 3 Akuntansi Jurusan dalam mencapai tujuan pembelajaran praktik dan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mendukung proses pembelajaran mata kuliah praktik secara daring. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang disandingkan dengan hasil observasi langsung terhadap kinerja mahasiswa yang menjalani ujian tugas akhir. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan metode survey yang menggunakan kuisisioner sebagai alat untuk mengumpulkan data. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa mata kuliah praktik pada Program Studi Diploma 3 Akuntansi Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang khususnya yang pada saat penelitian ini dilakukan telah memperoleh pembelajaran secara daring dan menempuh ujian akhir. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan konsep dasar yang terkait dengan materi akuntansi masih rendah. Disamping itu materi-materi praktikum akuntansi yang diberikan secara daring terbukti tidak efektif, karena proses menjelaskan dan membimbing mahasiswa untuk berpraktek ternyata banyak mengalami kendala.

Kata Kunci: *efektivitas, praktikum, deskriptif kuantitatif, survey, observasi*

PENDAHULUAN

Di tengah situasi pandemi yang makin memburuk, Pemerintah akhirnya harus membuat kebijakan pembelajaran online atau dalam jaringan (daring) untuk menggantikan pembelajaran

konvensional secara tatap muka demi menjamin peserta didik tetap mendapatkan pembelajaran (Mustakim, 2020).

Dengan adanya kebijakan pembelajaran daring, mahasiswa yang selama ini tinggal di asrama dan mengandalkan fasilitas pembelajaran dari kampus harus pulang ke rumah dan melakukan pembelajaran daring dari rumah. Peneliti ingin melihat dari sisi persepsi mahasiswa yang berasal dari keluarga dengan kemampuan ekonomi terbatas, apakah pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi sudah efektif atau belum dilihat dari kualitas jaringan internet, kemampuan mahasiswa menggunakan media pembelajaran daring, kenyamanan melaksanakan pembelajaran daring, dan apakah tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan metode pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.

Beberapa penelitian yang dilakukan untuk melihat bagaimana pembelajaran daring dilakukan di masa pandemi COVID-19 ini seperti yang dilakukan oleh Firman & Sari Rahayu (2020) menunjukkan hasil bahwa mahasiswa perlu memiliki perangkat pembelajaran yang mendukung dan mampu melihat bahwa sistem pembelajaran daring yang fleksibel mampu membentuk kemandirian belajar dan motivasi belajar mahasiswa. Demikian pula penelitian yang membahas tentang persepsi mahasiswa terhadap kuliah daring di masa pandemi COVID-19 seperti yang dilakukan Suci Ferdiana (2020), menunjukkan bahwa mahasiswa lebih menyukai media pembelajaran daring yang sudah dikenal mereka dan pembelajaran akan terasa membosankan apabila tidak ada kreativitas dari dosen dalam pembelajaran.

Sementara penelitian yang dilakukan untuk melihat bagaimana efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 pernah dilakukan oleh Risky Oktavian & Riantina Fitra Aldya (2020) dan Aan Widiyono (2020) pada perguruan tinggi yang menunjukkan bahwa hasil pembelajaran yang efektif adalah apabila dilakukan secara bergantian antara daring dan luring.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan di Program Studi Diploma 3 Akuntansi Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa yang telah menempuh kuliah praktik, khususnya yang pada saat penelitian ini dilakukan telah mengikuti pembelajaran secara daring sebanyak 28 mahasiswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang dikumpulkan dengan metode observasi langsung yaitu dengan mengumpulkan transkrip nilai mata kuliah praktikum selama mahasiswa menjalani pembelajaran daring, yang meliputi: praktikum akuntansi biaya, praktikum penganggaran, praktikum perpajakan, dan praktikum akuntansi keuangan menengah. Nilai yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah nilai mata kuliah praktikum yang diberikan selama masa pandemi.

Disamping itu juga menggunakan pertanyaan lisan terhadap mahasiswa pada saat dilakukan ujian tugas akhir, sehingga diperoleh komparasi antara tingkat capaian nilai praktikum dengan pemahaman mahasiswa terhadap teori dasar dan implementasi di lapangan. Dalam proses wawancara ujian TA nilai yang diambil adalah nilai dari penguji tanpa mempertimbangkan nilai dari pembimbing mengingat bahwa nilai dari pembimbing yang cenderung tinggi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil pengumpulan data nilai mahasiswa untuk mata kuliah praktikum yang ditempuh mahasiswa selama pandemi, menunjukkan hasil yang diperoleh mahasiswa adalah sangat baik, sebagaimana tersaji dalam tabel 1 berikut:

Tabel 1
Daftar Nilai Praktikum Online Mahasiswa

Responden No	NILAI PRAKTIKUM			
	Akuntansi Biaya	Penganggaran	Perpajakan	Akuntansi Keuangan
1	85	84	87	85
2	84	83	80	82
3	86	88	88	87
4	84	83	82	83
5	82	81	80	81
6	85	85	80	83
7	88	85	86	86
8	80	76	78	78
9	78	81	74	78
10	88	86	86	87
11	78	84	82	81
12	66	80	76	74
13	86	88	85	86
14	84	88	86	86
15	88	90	90	89
16	88	86	88	87
17	85	86	88	86
18	64	80	75	73
19	84	82	78	81
20	78	85	84	82
21	84	85	88	86
22	85	85	85	85
23	88	86	85	86
24	84	82	85	84
25	77	82	82	80
26	85	84	85	85
27	84	82	78	81
28	74	80	75	76

Tahapan pengujian berikutnya adalah dengan melakukan observasi saat uji lisan tugas akhir, didasarkan pada akumulasi nilai dari 3 (tiga) dosen penguji tanpa memasukkan unsur nilai dari 2 (dua) pembimbing tugas akhir, yang hasilnya tersaji pada tabel 2 berikut:

Tabel 2
Daftar Nilai Uji Lisan Tugas Akhir

Responden No	NILAI UJIAN TA			
	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Rata Rata
1	75	70	74	73
2	75	72	75	74
3	72	74	70	72
4	74	70	70	71.3
5	75	72	74	73.6
6	75	75	78	76
7	70	70	73	71
8	76	77	78	77
9	75	77	76	76
10	73	75	78	75.3
11	76	74	78	76
12	68	70	68	68.7
13	70	74	72	72
14	73	74	76	74.3
15	75	73	76	74.6
16	82	80	84	82
17	74	72	74	73.3
18	76	74	75	75
19	74	70	72	72
20	70	70	72	70.6
21	72	75	75	74
22	78	80	80	79.3
23	75	72	75	74
24	75	75	78	76
25	72	74	75	73.6
26	72	72	70	71.3
27	74	72	72	72.6
28	70	70	68	69.3

Hasil Pengolahan Data

Hasil analisis regresi menunjukkan tentang variabel yang dimasukkan berupa variabel nilai rata-rata praktikum sebagai variabel bebas (*independent variable*) dan variabel nilai tugas akhir sebagai variabel tidak bebas (*dependent variable*) yang ditunjukkan pada tabel 3 berikut:

Tabel 3
Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Praktikum ^a		. Enter

Tabel 3
Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Praktikum ^a		Enter

- a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: Nilai Tugas Akhir

Sementara itu besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) adalah sebesar 0,790 dan koefisien determinasi (R-Square) sebesar 0,623 yang berarti bahwa pengaruh variabel nilai praktikum terhadap tugas akhir adalah sebesar 62,3%. Hasil ini ditunjukkan pada tabel 4 berikut:

Tabel 4
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.790 ^a	.623	.616	3.53329

- a. Predictors: (Constant), Praktikum

Hasil analisis of variance (ANOVA) diperoleh hasil nilai F-hitung sebesar 12,484 dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga model regresi ini dapat digunakan untuk memprediksi variabel partisipasi atau terdapat pengaruh variabel nilai praktikum terhadap I nilai tugas akhir, sebagaimana ditunjukkan pada tabel 5 berikut:

Tabel 5
ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	116.071	1	116.071	19.399	.000 ^a
	Residual	674.143	54	12.484		
	Total	790.214	55			

- a. Predictors: (Constant), Praktikum
b. Dependent Variable: Tugas akhir

Hasil analisis koefisien (*Coefficient Analysis*) diperoleh nilai constant (a) sebesar 9.714, sedangkan nilai koefisien regresinya (b) sebesar -.929, sehingga persamaan regresinya dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = a - bX$$

$$Y = 9,714 - .929X$$

Persamaan tersebut dapat diartikan bahwa nilai konsisten variabel tugas akhir adalah sebesar 9,714. sedangkan nilai koefisien regresi X sebesar $-.929$ menunjukkan bahwa setiap penambahan 1% nilai Praktikum akan mengakibatkan nilai tugas akhir berkurang 0,929. Koefisien regresi tersebut bernilai negatif yang artinya bahwa arah pengaruh variabel nilai praktikum terhadap nilai tugas akhir adalah negatif. Kondisi ini tersaji pada tabel 6 berikut:

Tabel 6
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.714	1.493		1.426	.000
	Praktikum	-.929	.144	-.790	4.455	.000

a. Dependent Variable: Tugas Akhir

Dari tabel 6 di atas menunjukkan daftar mata kuliah praktikum yang diberikan secara online kepada mahasiswa selama masa pandemi. Dengan melalui pembelajaran secara online penjelasan mengenai tahapan pengerjaannya juga diberikan secara online sehingga dosen tidak bisa mengawasi secara langsung sejauh mana mahasiswa mengikuti instruksi dan petunjuk dari dosen yang bersangkutan. Nilai yang diperoleh mahasiswa menunjukkan hasil yang sangat baik, sehingga seolah-olah menunjukkan bahwa proses pembelajaran mata kuliah praktikum secara daring berjalan dengan kurang baik dan kurang efektif.

Kondisi tersebut bisa terjadi mengingat bahwa proses pembelajaran secara daring tidak memungkinkan adanya proses pengawasan yang ketat, mengingat bahwa posisi dosen dan mahasiswa tidak bisa bertatap muka secara langsung. Disamping itu pada saat mahasiswa menemui kendala dalam memahami instruksi dan petunjuk dari dosen, mayoritas mahasiswa tidak menyampaikannya secara langsung kepada dosen, tetapi cenderung melakukan komunikasi dengan sesama mahasiswa tanpa sepengetahuan dosen. Dampaknya jawaban yang mereka berikan terhadap kasus yang ada dalam mata kuliah praktikum antar mahasiswa cenderung sama

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis di muka, kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Berdasarkan nilai signifikansi dari tabel Coefficient diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel nilai praktikum (X) berpengaruh negatif terhadap variabel nilai tugas akhir (Y).
2. Berdasarkan nilai t, diketahui nilai t_{hitung} sebesar $4.445 > t_{\text{tabel}} 2.005$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel nilai praktikum berpengaruh terhadap nilai tugas akhir.

SARAN

Mengingat bahwa proses pembelajaran mata kuliah praktikum secara online terbukti kurang efektif, maka saran yang bisa disampaikan adalah proses pembelajaran praktikum secara online sebaiknya dikembalikan secara tatap muka (offline).

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- [2] Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- [3] Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- [4] Ferdiana, S. (2020). Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya selama Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19). *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 5–12.
- [5] Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- [6] Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran Matematika the Effectiveness of E-Learning Using Online Media During the COVID-19 Pandemic in Mathematics. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- [7] Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129–135. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- [8] Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.458>