

## ANALISIS KESALAHAN GRAMATIKAL DAN MEKANIK PADA TEKS PROFIL MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI POLITEKNIK NEGERI SEMARANG

Pandiya<sup>1)</sup>, Sri Hardiningsih HS<sup>2)</sup>, Moh. Muslikh<sup>3)</sup>, I Nyoman Romangsi<sup>4)</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang  
Jl. Prof. Soedarto, SH. Tembalang, Semarang 50275  
E-mail: [pandiyapolines@gmail.com](mailto:pandiyapolines@gmail.com)

### Abstract

*Educational experts recommend the connection between the world of education and students' direct experiences in various aspects of life, society, and the surrounding natural environment. This study aims to conduct an "Analysis of Grammatical and Mechanical Errors in the Profile Text of Accounting Students at Semarang State Polytechnic". The data collection method was carried out by giving a writing test about the profile of Accounting Students to selected respondents. Sampling was carried out by "purposive sampling"; namely Accounting Students at Semarang State Polytechnic who had received English course 2. This research is qualitative in nature, meaning the study and discussion of the research activities will consist of many descriptions of a research population related to the characteristics of student text writing and not much related to numerical data (numbers). Data analysis was carried out by examining the accuracy of student text writing which includes: (1) Grammatical Errors consisting of omission errors, addition errors, misformation errors, and misordering errors; (2) Mechanical Errors consisting of punctuation errors, abbreviation errors, capitalization errors, and spelling errors. The results of this study indicate that grammatical errors included: 3 omission errors (17.64%), 1 addition error (5.88%), 9 misformation errors (52.94%), and 4 misordering errors (23.52%). Meanwhile, mechanical errors included: 2 punctuation errors (11.11%), 12 capitalization errors (66.66%), and 4 spelling errors (22.22%). This research should be followed up with further research with a larger number of respondents from all study programs.*

**Keywords:** *error analysis, student profile, purposive sampling, and qualitative.*

### Abstrak

Para pakar pendidikan merekomendasikan adanya keterkaitan dunia pendidikan dengan pengalaman langsung mahasiswa dalam berbagai bidang aspek kehidupan dan masyarakat serta lingkungan alam sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan "Analisis Kesalahan Gramatikal dan Mekanik Pada Teks Profil Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang". Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tes menulis tentang profil Mahasiswa Jurusan Akuntansi kepada responden terpilih. Pengambilan sampel dilakukan dengan "*purposive sampling*"; yaitu Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang yang telah memperoleh materi kuliah Bahasa Inggris 2. Penelitian ini bersifat kualitatif yaitu kajian dan pembahasan kegiatan penelitiannya akan banyak berupa deskripsi suatu populasi penelitian yang berkaitan dengan karakteristik penulisan teks mahasiswa dan tidak banyak berkaitan dengan data numerik (angka). Analisis data dilakukan dengan cara meneliti ketepatan penulisan teks mahasiswa yang mencakup: (1) Kesalahan Gramatikal yang

terdiri dari kesalahan penghilangan (*omission*), kesalahan penambahan (*addition*), kesalahan pembentukan (*misformation*), dan kesalahan urutan (*misordering*); (2) Kesalahan Mekanik yang terdiri dari kesalahan tanda baca (*punctuation*), kesalahan penyingkatan kata (*abbreviation*), kesalahan huruf kapital (*capitalization*), dan kesalahan pengejaan (*spelling*).” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kesalahan Gramatikal mencakup: Kesalahan *omission* sebesar 3 (17,64%), Kesalahan *addition* sebesar 1 (5,88%), Kesalahan *misformation* sebesar 9 (52,94%), dan Kesalahan *misordering* sebesar 4 (23,52%); sedangkan Kesalahan Mekanik mencakup: Kesalahan *punctuation* sebesar 2 (11,11%), Kesalahan *capitalization* sebesar 12 (66,66%), dan Kesalahan *spelling* sebesar 4 (22,22%). Penelitian ini sebaiknya diikuti oleh penelitian lanjutan dengan jumlah responden yang lebih besar dari seluruh program studi yang ada.

**Kata Kunci:** analisis kesalahan, profil mahasiswa, purposive sampling, dan kualitatif.

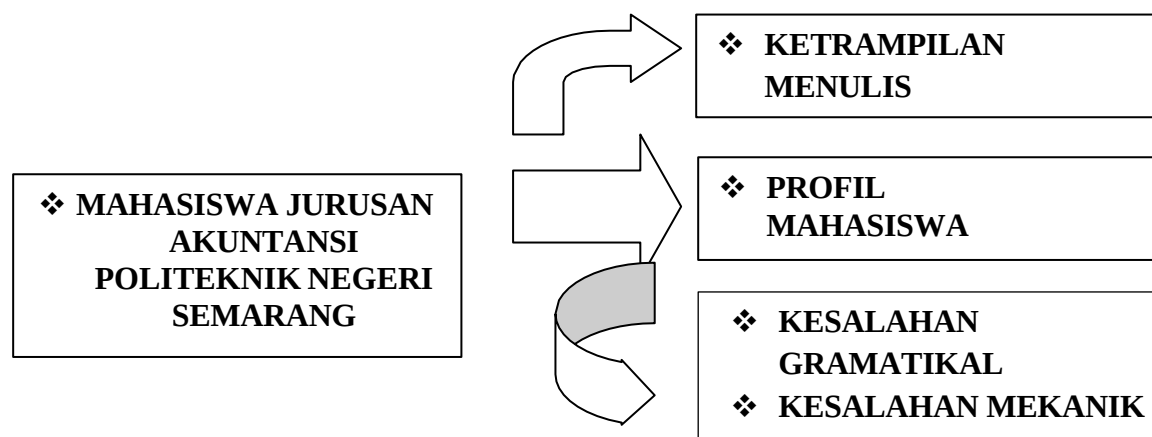
## PENDAHULUAN

Semua lembaga pendidikan mulai dari pendidikan anak usia dini (PAUD) sampai dengan pendidikan tinggi memberikan bekal dan ketrampilan kepada peserta didik yang terdiri dari pengetahuan (*knowledge*), nilai-nilai atau norma dan etika (*attitude*), dan ketrampilan (*skills*). Ketrampilan ini bisa berupa ketrampilan keras (*hard skills*) dan ketrampilan lunak (*soft skills*). Ketrampilan *hard skills* mencakup beragam ketrampilan praktis, seperti mampu mengoperasikan komputer dengan Word, Excel, Dec Easy Accounting, Zahir Accounting, membuat laporan keuangan, dan lain-lain. Sedangkan ketrampilan *soft skills* mencakup sikap, perilaku, dan kepribadian peserta didik, seperti kepribadian yang bersahabat, berpikir kreatif, kemampuan bekerja dalam suatu tim, percaya diri, kemampuan memecahkan masalah, bersikap positif dengan dunia kerjanya, jujur, setia, bertanggung jawab, berjiwa demokratis, serta beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Ketrampilan *soft skills* juga mencakup ketrampilan berkolaborasi, berkeaktifitas, berpikir kritis, berkomunikasi, dan kepekaan rasa. Ketrampilan berkolaborasi (*collaboration*) mencakup kemampuan bekerja sama untuk pemecahan suatu masalah dan mencapai tujuan bersama; ketrampilan berkeaktifitas (*creativity*) mencakup kemampuan menggunakan imajinasi untuk menghasilkan ide-ide yang unik; ketrampilan berpikir kritis (*critical thinking*) mencakup kemampuan membuka diri untuk ide-ide baru, banyak bertanya, dan mencari tahu; ketrampilan berkomunikasi (*communication*) mencakup kemampuan berbagi pengetahuan, pemikiran, dan ide-ide dengan cara berbicara dan menulis; dan yang terakhir adanya kepekaan rasa (*compassion*) mencakup kemampuan memikirkan orang lain yang melebihi dari pada kemampuan memikirkan diri sendiri (Nugraha, 2024: 10).

Pada dasarnya, mengarang adalah pekerjaan merangkai kata, kalimat, dan alinea untuk

menjabarkan dan atau mengulas topik tertentu guna memperoleh hasil akhir berupa karangan (Finoza dalam Dirjen Dikti, 2013: 28). Keterampilan mengarang atau menulis merupakan bagian keterampilan berbahasa yang bertujuan untuk berbagi pengetahuan, pemikiran, ide-ide kepada orang lain dengan cara menulis. Adapun manfaat keterampilan menulis banyak dipaparkan oleh para pakar bahasa. Kegiatan menulis sangat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya dan masyarakat pada umumnya. Satu diantara manfaat kegiatan menulis adalah mengekspresikan kepribadian seseorang, memupuk komunikasi, mengembangkan keterampilan berpikir, membuat argumen yang logis dan persuasif, memberi seseorang kesempatan untuk kemudian merenungkan ide-idenya dan mengevaluasinya kembali, memberikan dan menerima umpan balik, dan bersiap untuk sekolah dan pekerjaan (Klimova, 2013). Keterampilan menulis juga sangat penting bagi seseorang yang berprofesi sebagai mahasiswa atau karyawan (pegawai) yang bekerja di organisasi mana pun, dan keterampilan menulis membantu seseorang dalam setiap bidang atau aspek kehidupan (Wilson, 2018), Laurinavicius (2017), Bradford (2020), dan (Orla, 2018). Di sisi lain, terjadinya kesalahan dalam proses belajar mengajar suatu bahasa merupakan aspek yang tidak bisa terhindarkan. Kesalahan yang terjadi bisa berupa “*error*” atau “*mistake*”. *Error* merupakan kesalahan yang terjadi karena pembelajar bahasa tidak memiliki pengetahuan yang tepat dan bersifat formal, dan juga merupakan penyimpangan dari ketepatan atau kebenaran tanpa memandang penyebabnya; sedangkan *mistake* merupakan kesalahan yang terjadi karena pembelajar bahasa memiliki pengetahuan yang tepat, tetapi kurang adanya konsentrasi ataupun perhatian, dan bersifat kurang formal, dan juga merupakan penyimpangan dari hasil yang diharapkan ataupun hasil terbaik (Denny, 2023). Dengan demikian penelitian dengan judul “**Analisis Kesalahan Gramatikal dan Mekanik Pada Teks Profil Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang**” sudah saatnya untuk segera dilakukan.

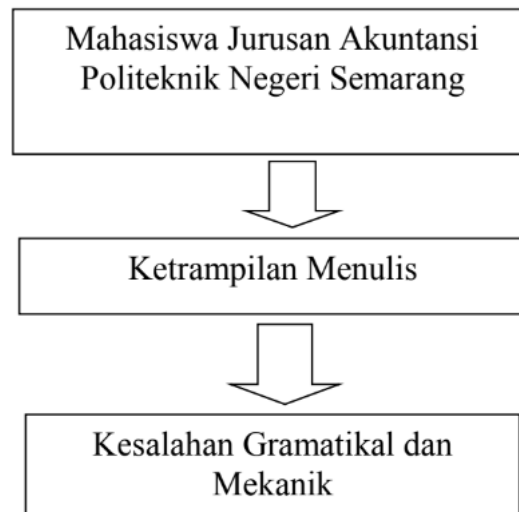
Tahap dan gagasan penelitian ini dapat diilustrasikan sebagai berikut:



## METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan “Analisis Kesalahan Gramatikal dan Mekanik Pada Teks Profil Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang”. Pembahasan penelitian dibatasi dalam 2 hal: (1) Kesalahan Gramatikal yang mencakup kesalahan penghilangan (*omission*), kesalahan penambahan (*addition*), kesalahan pembentukan (*misformation*), dan kesalahan urutan (*misordering*), (2) Kesalahan Mekanik yang mencakup kesalahan tanda baca (*punctuation*), kesalahan penyingkatan (*abbreviation*), kesalahan huruf kapital (*capitalization*), dan kesalahan pengejaan (*spelling*). Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tes menulis tentang profil Mahasiswa Jurusan Akuntansi kepada responden terpilih. Pengambilan sampel dilakukan dengan “*purposive sampling*”; yaitu Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang yang telah memperoleh materi kuliah Bahasa Inggris 2. Penelitian ini bersifat kualitatif yaitu kajian dan pembahasan kegiatan penelitiannya akan banyak berupa deskripsi suatu populasi penelitian yang berkaitan dengan karakteristik penulisan teks mahasiswa dan tidak banyak berkaitan dengan data numerik (angka).

Bagan alir penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1. Bagan Alir Penelitian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa Kesalahan *misformation* paling banyak terjadi sebanyak 9 (52,94%), disusul Kesalahan *misordering* sebanyak 4 (23,52%), Kesalahan *omission* sebanyak 3 (17,64%), dan yang terakhir yaitu Kesalahan *Addition* sebanyak 1 (5,88%). Hasil penelitian ini tidak jauh berbeda dengan penelitian sebelumnya; yaitu frekuensi

kesalahan tertinggi adalah kesalahan *misformation* dan frekuensi terendah adalah *addition* (Nazir, et al., 2018), kategori kesalahan yang paling dominan adalah *omission* 92 (36,51%) kemudian diikuti oleh *addition* 64 (25,40%), kesalahan *misformation* 56 (22,22%), dan *misordering*) 40 (15,87%) (Pasaribu, 2021), jumlah kesalahan *misformation* ditemukan sebesar 36,76% dari seluruh kesalahan. Selanjutnya, pada kategori *omission* ditemukan 35,29% dari seluruh kesalahan, dan jumlah kesalahan pada kategori *addition* sebanyak 16,18%, kesalahan terakhir adalah pada kategori *misordering* yang memiliki 11,76% (Noprival, et al., 2024), kesalahan gramatikal yang ditemukan pada caption Instagram adalah 63,6% kesalahan *misformation*, 25,8% kesalahan *omission*, 6,1% kesalahan *misordering*, dan 4,5% kesalahan *addition* (Moreno, et al., 2023), kesalahan *misformation* dengan jumlah kesalahan sebesar 15 atau 43% dan kesalahan *omission* dengan jumlah kesalahan sebesar 11 atau 31%, dan yang terendah adalah kesalahan urutan (9%) (Ma'mun, 2016). Hasil analisis data selengkapnya ditunjukkan pada tabel 1, 2, 3, 4, 5 sebagai berikut:

Tabel 1. Kesalahan Gramatikal

| No | Jenis Kesalahan     | Jumlah | Persentase (%) |
|----|---------------------|--------|----------------|
| 1  | <i>Omission</i>     | 3      | 17,64%         |
| 2  | <i>Addition</i>     | 1      | 5,88%          |
| 3  | <i>Misformation</i> | 9      | 52,94%         |
| 4  | <i>Misordering</i>  | 4      | 23,52%         |
|    | Jumlah              | 17     | 100%           |

Tabel 2. Kesalahan *Omission*

| No | Nomor Teks | Teks Asli                                       | Teks Revisi                                          |
|----|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | 2          | And I <b>birth</b> in 11 May 2005               | And I <b>was born</b> in May 2005                    |
| 2  | 24         | I <b>born</b> in Pati on January 26th 2005      | I <b>was born</b> in Pati on January 26th 2005       |
| 3  | 28         | I <b>born</b> in Semarang on February 12th 2005 | I <b>was born</b> in Semarang on February 12th 2005. |
|    | Jumlah     | 3 (17,64%)                                      |                                                      |

Tabel 3. Kesalahan *Addition*

| No | Nomor Teks | Teks Asli                                          | Teks Revisi                                  |
|----|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | 15         | I <b>am studies</b> in Politeknik Negeri Semarang. | I <b>study</b> in Politeknik Negeri Semarang |
|    | Jumlah     | 1 (5,88%)                                          |                                              |

Tabel 4. Kesalahan *Misformation*

| No | Nomor Teks | Teks Asli                                                                                                       | Teks Revisi                                                                                     |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1          | Play violin; Success                                                                                            | Playing violin, Successful                                                                      |
| 2  | 2          | And I <b>birth</b> in 11 May 2005, seriously, i haven't people that i follow for my idol (haven't – don't have) | And I <b>was born</b> in 11 May 2005, seriously, I don't have people that I follow for my idol. |
| 3  | 4          | and i is student of politeknik negeri semarang                                                                  | And I am a student of Politeknik Negeri Semarang)                                               |
| 4  | 9          | Scorpio, listen a music, play game, spend time in social media                                                  | Scorpion, listening a music, playing game, spending time in social media                        |
| 5  | 13         | My hobbies is Traveling.                                                                                        | My hobby is travelling.                                                                         |
| 6  | 15         | My hobbies is reading book, especially reading novels book.                                                     | My hobby is reading book, especially reading novels book.                                       |
| 7  | 19         | In my leisure time, I like to listen to taylor swift's music.                                                   | In my leisure time, I like listening to Taylor Swift's music.                                   |

|    |        |                               |                                  |
|----|--------|-------------------------------|----------------------------------|
| 8  | 24     | I want to be lecture someday. | I want to be a lecturer someday. |
| 9  | 29     | I want to become a bankers.   | I want to become a banker        |
| 10 | Jumlah | 9 (52,94%)                    |                                  |

Tabel 5. Kesalahan *Misordering*

| No | Nomor Teks | Teks Asli                                                                                                        | Teks Revisi                                                                                                                      |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1          | 15 <sup>th</sup> of June                                                                                         | June 15 or<br>15 June                                                                                                            |
| 2  | 2          | For now, i take bachelor of management accounting in Polytechnic state of semarang.                              | For now, I take bachelor of management accounting in Semarang State Polytechinc, or State Polytechnic of Semarang                |
| 3  | 11         | Now I am a student of Politeknik Negeri Semarang, Department of Accounting, Study Program Managerial Accounting. | Now I am a student of Politeknik Negeri Semarang, Study Program of Managerial Accounting or Managerial Accounting Study Program. |

|   |        |                                               |                                                |
|---|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4 | 15     | and my program study is Akuntansi Managerial. | And my study program is Managerial Accounting. |
| 5 | Jumlah | 4 (23,52%)                                    |                                                |

Adapun Kesalahan Mekanik yang terjadi mencakup: Kesalahan *capitalization* dengan jumlah tertinggi sebanyak 12 (66,66%), Kesalahan *spelling* sebanyak 4 (22,22%), dan Kesalahan *punctuation* sebanyak 2 (11,11%). Hal ini berbeda dengan hasil penelitian sebelumnya; yaitu Kesalahan Mekanik dengan 50,8% Kesalahan *punctuation*, 44,3% Kesalahan *capitalization*, dan 4,9% Kesalahan *spelling* (Moreno, et al., 2023). Hasil analisis data selengkapnya ditunjukkan pada tabel 6, 7, 8, dan 9 sebagai berikut:

Tabel 6. Kesalahan Mekanik

| No | Jenis Kesalahan       | Jumlah | Persentase (%) |
|----|-----------------------|--------|----------------|
| 1  | <i>Punctuation</i>    | 2      | 11,11%         |
| 2  | <i>Abbreviation</i>   | -      | -              |
| 3  | <i>Capitalization</i> | 12     | 66,66%         |
| 4  | <i>Spelling</i>       | 4      | 22,22%         |
|    | Jumlah                | 18     | 100%           |

Tabel 7. Kesalahan *Punctuation*

| No | Nomor Teks | Teks Asli                                                                                                                                                                                     | Teks Revisi                                                                                                                                                                                    |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 5          | but its really a memorable city for me, I admire an artist and scientist named Leonardo Da Vinci, He is such a smart and creative person, He created many famous works of art and inventions. | but it's really a memorable city for me. I admire an artist and scientist named Leonardo Da Vinci. He is such a smart and creative person. He created many famous works of art and inventions. |
| 2  | 16         | Thats all from personal profile myself,thank you.                                                                                                                                             | That's all from my personal profile, thank you.                                                                                                                                                |



|  |        |            |  |
|--|--------|------------|--|
|  | Jumlah | 2 (11,11%) |  |
|--|--------|------------|--|

Tabel 8. Kesalahan *Capitalization*

| No | Nomor Teks | Teks Asli                                                                                                                                             | Teks Revisi                                                                                                                              |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2          | my name is Aisyah Naila – My name, The same place i Live for now. For now, i take bachelor of management accounting in Polytechnic state of semarang. | My name is Aisyah Naila. The same place I live for now. For now, I take bachelor of management accounting in Semarang State Polytechnic. |
| 2  | 4          | my name is Arielaveda Kemal, and i is student of politeknik negeri semarang, i was born in semarang 18 august 2004.                                   | My name is Arielaveda Kemal, and I am a student of Politeknik Negeri Semarang, I was born in Semarang on 18 August 2004.                 |
| 3  | 7          | hello everyone, my name is Dian Safitri.                                                                                                              | Hello everyone, my name is Dian Safitri.                                                                                                 |
| 4  | 10         | date of birth: 01 December 2004, study/profession: as a student at the Semarang State Polytechnic.                                                    | Date of birth: 1 December 2004, study/profession: as a student at the Semarang State Polytechnic.                                        |
| 5  | 13         | My hobbies is Traveling.                                                                                                                              | My hobby is travelling.                                                                                                                  |
| 6  | 16         | hello everyone, let me know my name is Mita Sari Uswatun Khasanah.                                                                                    | Hello everyone, let me know my name is Mita Sari Uswatun Khasanah.                                                                       |
| 7  | 18         | I was born in grobogan may 10 2005. my hobby is scrolling TikTok.                                                                                     | I was born in Grobogan May 10 2005. My hobby is scrolling TikTok.                                                                        |
| 8  | 19         | In my leisure time, I like to listen to taylor swift's music.                                                                                         | In my leisure time, I like listening to Taylor Swift's music.                                                                            |
| 9  | 20         | name: Nur Safitri<br>place of birth: Semarang date of birth :21 November 2004<br>zodiac sign : Scorpio                                                | Name: Nur Safitri<br>Place of birth: Semarang Date of birth :21 November 2004<br>Zodiac sign : Scorpion                                  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | studies/profession:as a student at the Semarang State Polytechnic hobbies: mu hobby is playing badminton ideal: an accountant idol:Tiara Andini.                                                                                                                                                                            | Studies/Profession: as a student at the Semarang State Polytechnic. Hobbies: my hobby is playing badminton Ideal: an accountant Idol:Tiara Andini                                                                                                                                                                           |
| 10 | 23     | hello my name is Radefta Alyandra M.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hello my name is Radefta Alyandra M.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | 25     | - name: Rr Hapsari Sintowoko Ariyani<br>- place of birth: Semarang<br>- date of birth: August 03, 2005<br>- zodiac sign: Leo<br>- studies/profession: collage student Polines Akuntansi Manajerial Class 1<br>- hobbies: search for positive activity, like organization on campus<br>- ideal: Tax officer<br>idol: Dewa 19 | Name: Rr Hapsari Sintowoko Ariyani<br>- Place of birth: Semarang<br>- Date of birth: August 03, 2005<br>- Zodiac sign: Leo<br>- Studies/Profession: college student, Polines Akuntansi Manajerial, grade 3<br>- Hobbies: search for positive activity, like organization on campus<br>- Ideal: Tax officer<br>Idol: Dewa 19 |
| 12 | 27     | My name's Sivna Rosyada and i come from Pekalongan, and now I live in Semarang.                                                                                                                                                                                                                                             | My name's Sivna Rosyada and I come from Pekalongan, and now I live in Semarang.                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | Jumlah | 12 (66,66%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Tabel 9. Kesalahan *Spelling*

| No | Nomor Teks | Teks Asli                                            | Teks Revisi                                             |
|----|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1  | 7          | I study at the 1st level managerial accounting study | I study at the 1st level of managerial accounting study |

|   |        | program <i>Polynes</i> .                                           | program in <i>Polines</i> .                                                   |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 20     | Zodiac sign: <b>Scorpio</b><br>Hobbies: <b>mu</b> hobby is playing | Zodiac sign: <b>Scorpion</b><br>Hobbies: <b>my</b> hobby is playing badminton |
| 3 | 27     | So my zodiac is Scorpio.                                           | So my zodiac sign is <i>Scorpion</i> .                                        |
| 4 | 30     | Halo everyone. My name is Nurul Eka Sari.                          | <b>Hello</b> everyone. My name is Nurul Eka Sari.                             |
|   | Jumlah | 4 (22,22%)                                                         |                                                                               |

## KESIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kesalahan Gramatikal mencakup: Kesalahan *omission* sebanyak 3 (17,64%), Kesalahan *addition* sebanyak 1 (5,88%), Kesalahan *misformation* sebanyak 9 (52,94%), dan Kesalahan *misordering* sebanyak 4 (23,52%); sedangkan Kesalahan Mekanik mencakup: Kesalahan *punctuation* sebanyak 2 (11,11%), Kesalahan *capitalization* sebanyak 12 (66,66%), dan Kesalahan *spelling* sebanyak 4 (22,22%). Hal ini tidak jauh berbeda dengan hasil penelitian sebelumnya. Penelitian ini sebaiknya ditindaklanjuti dengan penelitian selanjutnya dengan jumlah responden yang lebih besar dari semua program studi yang ada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arisman, 2023. *EFL Students' Grammatical Errors in Writing Descriptive Text*. University oBengkulu. International Journal of Innovation and Education Research (IJIER), Vol. 2, No. 1, 2023.
- Azar, Betty Schramper. 2002. *Understanding and Using English Grammar*. Third Edition. New York: Pearson Education. ISBN 0-13-097605-9.
- Denny, Chris. 2023. *The Difference between Mistakes and Errors*. [https://attentiontodetail.com/2023/02/08/the-difference-between-mistakes-and-errors/downloaded at 08.50](https://attentiontodetail.com/2023/02/08/the-difference-between-mistakes-and-errors/downloaded-at-08.50) am 11 May 2025.
- Dirjen Dikti. 2013. *Modul Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*.
- Doff, Adrian, et al. 2015. *Cambridge English Empower, Pre-Intermediate Student's Book B1*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ... 2015. *Cambridge English Empower, Elementary Student's Book A2*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hardiningsih, et al., 2021. *Evaluasi Terhadap Rekaman Video Presentasi Lisan Rekan Sekelas Bahasa Inggris Bisnis Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang Pada Era Covid-19 (Hasil Penelitian)*.
- ... *Preferensi Gaya Pembelajaran Perseptual Kaitannya dengan Gender, Prestasi Akademik, dan Bidang Studi Pada Era Covid 19 Mahasiswa Polines (Hasil Penelitian)*.
- ... 2023. *Ketrampilan Perolehan Kosa Kata dalam Mendengarkan dan Membaca dalam Bahasa Inggris Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang (Hasil Penelitian)*.
- ... 2024. *Model Perancangan Dan Strategi Pengajaran Bahasa Inggris Bisnis Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Tertulis Bagi Mahasiswa Bidang Akuntansi (Hasil Penelitian)*.
- Klimova, Blanka Frydrychova. 2013. *The Importance of Writing*. University of Hadrec Kralove, Faculty of Informatics and Managements, Czech Republic. Volume 2, Issue 1 January 2013.
- Maligkoudi, Christina. Et. al. 2023. *Where do Critical Pedagogy and Language Needs Analysis Meet? English as an Additional Language for Adult Refugees and Migrants in Greece: A Case Study*. Alexandroupolis: Democritus University of Thrace, Greece. Journal of Education and Language, Vol. 9, Issue 1, 2023. ISSN: 2411-7390.
- Ma'mun, Nadiah. 2016. *The Grammatical Errors on the Paragraph Writings*. UIN Walisongo. Semarang. Jurnal Vision, Volume 5 Number 1, April 2016. Moreno, Muhamad Julio, Lina Meilinda, and Krisna Yudha Bakhti. 2024.

- An Analysis of Grammatical and Mechanical Errors in LIUNIC ON THINGS Products' Captions*. Jurnal Bahasa Inggris Terapan, Vol. 9, No.2, 2023. Politeknik Negeri Bandung, Bandung, Indonesia
- Nazir, Ihsan, Arifin Syamaun, and Nira Erdiana. 2018. *An Analysis of Grammatical Errors Made by Students in Writing Descriptive Text*. Syiah Kuala University, Banda Aceh. Research in English and Education (READ), 3(4), 220-230, December 2018.
- Noprival, et al., 2024. *Grammatical Errors in Indonesian Journal: A Case of Nursing Research Article Abstracts*. Universitas Jambi, Indonesia.
- Nugraha, Yudhistira. 2024. *Optimalisasi Kinerja Dengan Teknologi Kecerdasan Artifisial (AI)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Pandiya, et al., 2022. *Evaluasi Terhadap Penulisan Abstrak Berbahasa Inggris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Di Dalam Masa Pandemi COVID 19* (Hasil Penelitian).
- ... 2022. *Kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Dalam Menuliskan Suatu Proses Pada Pembuatan Makanan dan Minuman Khas Nusantara* (Hasil Penelitian).
- ... 2024. *Kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Dalam Menuliskan Suatu Teks Tentang Aktivitas Kehidupan Sehari-hari*. (Hasil Penelitian).
- Pasaribu, Arsen Nahum. 2021. *A Common Error Analysis in Students' English Narrative Writing*. Universitas HKBP Nommensen Medan. Linguistic, English Education and Art (LEEA), Vol.4, No. 2, 2021.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.