

**KEMAMPUAN MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI POLITEKNIK NEGERI SEMARANG DALAM MENULISKAN SUATU TEKS TENTANG AKTIVITAS KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**Pandiya<sup>1)\*</sup>, Sri Hardiningsih HS<sup>2)</sup>, Moh. Muslikh<sup>3)</sup>, dan I Nyoman Romangsi<sup>4)</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup>Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Semarang,  
Jl. Prof Sudarto Tembalang, Kota Semarang, 50275  
\*E-mail: pandiyapolines@gmail.com

**Abstract**

*Education experts recommend link and match the world of education with students' direct experiences in various areas of life, society and the surrounding natural environment. This research aims to determine "The Ability of Semarang State Polytechnic Accounting Department Students in Writing a Text of Daily Activities". The data collection method was carried out by giving a writing test about daily activities. The population of this study consisted of students majoring in Accounting at the Semarang State Polytechnic. Sampling was carried out by "purposive sampling"; namely Semarang State Polytechnic Accounting Department students who have joined English Course 1. This research is qualitative and descriptive, i.e. the study will mostly be in the form of descriptions of a research population related to the characteristics of student text writing and not much related to numerical data. Data analysis was carried out by examining the completeness of student text writing which includes: (1) the existence of "Simple Present Tense" in student texts, (2) the existence of S-P or S-P-O sentence structures, (3) the existence of "Adverb of Frequency", and (4) the existence of "Adverb of Time". The results of this research show that the number of respondents who wrote text in Simple Present Tense was 27 people (100%), who wrote text with S-P or S-P-O sentence structure was 27 people (100%), who wrote text with Adverb of Frequency was 24 people (88.89%), and wrote text with the Adverb of Time by 25 people (92.59%). This research should be followed up with further research with a larger number of respondents from all existing study programs.*

**Keywords:** *link and match, purposive sampling, and daily activities.*

**Abstrak**

Para pakar pendidikan menyarankan adanya "link and match" dunia pendidikan dengan pengalaman langsung mahasiswa dalam berbagai bidang kehidupan, masyarakat dan lingkungan alam sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui "Kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang dalam Menuliskan Teks tentang Aktivitas Kehidupan Sehari-hari". Metode pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes tertulis tentang aktivitas kehidupan sehari-hari. Populasi penelitian ini terdiri dari Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara "purposive sampling"; yaitu mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang yang telah mengikuti Mata Kuliah Bahasa Inggris 1. Penelitian ini bersifat kualitatif dan deskriptif, yaitu penelitian tentang deskripsi suatu populasi penelitian yang berkaitan dengan karakteristik penulisan teks mahasiswa dan tidak banyak yang berkaitan dengan data angka. Analisis data dilakukan dengan mengkaji kelengkapan penulisan teks mahasiswa yang meliputi: (1) adanya "Simple Present Tense" dalam teks mahasiswa, (2) adanya struktur kalimat S-P atau S-P-O, (3) adanya "Adverb of Frequency", dan (4) adanya "Adverb of Time". Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah responden yang menuliskan teks dengan Simple Present Tense sebanyak 27 orang (100%), yang menuliskan teks dengan struktur kalimat S-P atau S-P-O sebanyak 27 orang (100%), yang menuliskan

teks dengan *Adverb of Frequency* sebanyak 24 orang (88,89%), dan yang menuliskan teks dengan *Adverb of Time* sebanyak 25 orang (92,59%). Penelitian ini sebaiknya ditindaklanjuti dengan penelitian selanjutnya dengan jumlah responden yang lebih besar dari seluruh program studi yang ada.

**Kata Kunci : link and match, purposive sampling, dan aktivitas sehari-hari.**

## PENDAHULUAN

Tuhan Yang Maha Esa menciptakan bumi dan langit beserta isinya sebagai fasilitas bagi manusia untuk mengelola kehidupan yang bahagia dan sejahtera. Manusia hidup di bumi dan juga mengaktualisasikan dirinya di bumi pula. Segala macam kebutuhan manusia bisa dipenuhi oleh bumi dan langit beserta isinya lewat sentuhan sains dan teknologi. Berkembang biaknya manusia seiring dengan lajunya perkembangan dunia sains demikian dan teknologi. Dengan demikian bumi dan langit juga berfungsi sebagai media belajar bagi seluruh manusia yang juga sebagai pendukung dunia pendidikan pada umumnya.

Kegiatan proses belajar mengajar baik di dalam kelas ataupun di dalam laboratorium juga tidak terlepas dari keberadaan era globalisasi dan kondisi masyarakat luas yang terjadi dan berlangsung saat ini. Materi pengajaran juga tidak bisa terlepas dari permasalahan, kejadian, dan peristiwa yang ada dalam kehidupan bermasyarakat. Antara materi pengajaran dengan nilai-nilai kehidupan bermasyarakat harus saling sinergi dan bahu-membahu. Perlu dihidupkan adanya prinsip bahwa lembaga pendidikan adalah suatu media atau sarana untuk menciptakan suatu dialog, pendekatan interaktif, dan menghindari perilaku atau sikap otoriter. Lembaga pendidikan juga difungsikan sebagai tempat atau media bagi peserta didik (mahasiswa) untuk melatih diri berkehidupan secara demokratis dan organisatoris. Dalam praktiknya; kegiatan belajar mengajar harus melibatkan fenomena masyarakat dengan segala macam permasalahannya; dan muncullah suatu arena kritik dominasi kultural dan kontrol sosial (Freire dalam Emilia, 2010: 5-9), dan Maligkoudi (2023).

Mahasiswa adalah bagian dari manusia Indonesia yang tidak akan terlepas dari kehidupan era globalisasi. Mahasiswa juga sebagai lapisan masyarakat terpilih dan bagian dari masyarakat luas yang ada yang harus menjadi bagian dari pelestarian nilai-nilai luhur bangsa, mengembangkan sikap demokratis, kritis, berbudi luhur, bertanggung jawab, dan juga berperan serta pada kontrol sosial yang senantiasa terjadi dan berkesinambungan. Yang lebih utama lagi adalah adanya aspek iman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sebagai wujud dari kehidupan demokratis dan arena kontrol sosial; mahasiswa memperoleh hak untuk mengekspresikan pendapatnya. Karya ilmiah adalah karya tulis yang dilakukan oleh para sarjana (mahasiswa atau akademisi) untuk dibaca oleh sarjana atau mahasiswa lain. Bentuknya bisa bermacam-macam: jurnal artikel, buku teks, disertasi, laporan proyek kelompok, dan lain-

lain. Walaupun mahasiswa sering dituntut untuk menulis berbagai jenis akademik teks, esai masih tetap menjadi jenis tugas yang paling populer (Geyte, 2013: 9). Di sisi lain kegiatan menulis sangat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya dan masyarakat pada umumnya. Satu diantara manfaat kegiatan menulis adalah mengekspresikan kepribadian seseorang, memupuk komunikasi, mengembangkan keterampilan berpikir, membuat argumen yang logis dan persuasif, memberi seseorang kesempatan untuk kemudian merenungkan ide-idenya dan mengevaluasinya kembali, memberikan dan menerima umpan balik, dan bersiap untuk sekolah dan pekerjaan (Klimova, 2013). Keterampilan menulis juga sangat penting bagi seseorang yang berprofesi sebagai mahasiswa atau karyawan (pegawai) yang bekerja di organisasi mana pun, dan keterampilan menulis membantu seseorang dalam setiap bidang atau aspek kehidupan (Wilson, 2018), Laurinavicius (2017), Bradford (2020), dan (Orla, 2018).

Semua perguruan tinggi harus mewujudkan keberadaan Tri Darma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini sesuai dengan UU No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 20 ayat 2. Selanjutnya kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi harus dan wajib diselenggarakan oleh sivitas akademika yang terdiri dari dosen, dan mahasiswa. Dalam pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi, khususnya bidang penelitian, mahasiswa harus dilibatkan di dalam segala macam kegiatan belajar mengajarnya baik yang bersifat kurikuler maupun ekstra kurikuler. Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen tentu bisa dijadikan sebagai sarana berlatih bagi mahasiswa untuk menempa diri dalam meningkatkan bidang pengetahuan (*knowledge*), nilai-nilai, norma, sikap bertanggung jawab, kritis, dan jiwa demokratis (*attitude*), dan berbagai macam ketrampilan baik *hard skills* maupun *soft skill*.

Kegiatan penelitian saat ini dengan judul “Kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Dalam Menuliskan Suatu Teks Tentang Aktivitas Kehidupan Sehari-hari” melibatkan mahasiswa secara langsung untuk mengekspresikan ide atau gagasannya tentang segala aktivitas mereka dalam kehidupan sehari-hari baik di kampus, rumah, ataupun masyarakat luas pada umumnya. Kegiatan di kampus bisa mencakup proses belajar mengajar di kelas, laboratorium, kegiatan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan), kegiatan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa); seperti KSR (Korps Suka Rela), Pramuka (Racana Pandwa), Koperasi (Bahtera Manunggal), Menwa, PECC, PCC, Jurnalistik (Dimensi), Rokhani Islam (Rokhis), Rokhani Kristen (Rohkris), MAPALA (Mahasiswa Pecinta Alam) - Wapalhi, maupun PKM (Program Kreativitas Mahasiswa), seperti penelitian, kewirausahaan (KWU), dan Pengabdian Masyarakat; juga ikut serta dalam berbagai lomba, seperti KRI (Kontes Robot Indonesia), Olimpiade Akuntansi, IYSA (Indonesian Young Scientist Association), dan ICYS (International Conference Young Scientists), ditambah juga kegiatan baksos (Bakti Sosial) yang

merupakan bentuk kepedulian atau empati mahasiswa kepada masyarakat. Kegiatan di lingkungan rumah bisa juga beragam; seperti berkebun, membuat dan melestarikan apotik hidup dan warung hidup, TOGA (Tanaman Obat Keluarga), beternak unggas (ayam, bebek, dan angsa), budidaya ikan (lele, gurami, nila, belut, klaper dan lain-lain). Mahasiswa juga bisa ikut serta dalam kegiatan di dalam masyarakat luas; seperti siskamling, karang taruna, dan lain-lain.

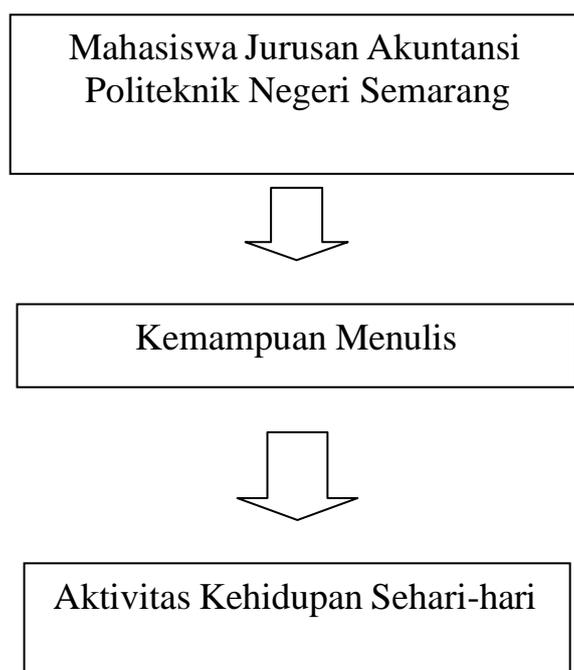
Tahap dan gagasan penelitian ini dapat diilustrasikan sebagai berikut:



## METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana “Kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang dalam Menuliskan Suatu Teks tentang Aktivitas Kehidupan Sehari-hari”. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan “*purposive sampling*”; yaitu Mahasiswa Jurusan Akuntansi yang sudah memperoleh mata kuliah Bahasa Inggris 1. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes menulis tentang aktivitas kehidupan sehari-hari kepada responden terpilih. Analisis data dilakukan dengan mengkaji kelengkapan isi teks mahasiswa yang mencakup 4 hal: (1) Keberadaan “*Simple Present Tense*” dalam penulisan teks mahasiswa, (2) Keberadaan Struktur kalimat S-P atau S-P-O, (3) Keberadaan “*Adverb of Frequency*”, seperti *always, usually, sometimes, often, seldom, frequently, generally, dan hardly ever, dan* (4) Keberadaan “*Adverb of Time*”, seperti *every morning, everyday, evry afternoon, every evening, every night, once a day, twice a day, three times a day, once a week, twice a week, three times a week, dan lain-lain*.

Bagan alir penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1.1 sebagai berikut:



Gambar 1.1 Bagan Alir Penelitian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data penelitian menunjukkan adanya responden terpilih sebesar 27 orang dari Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang. Jumlah responden yang menuliskan teks dengan dilengkapi “*Simple Present Tense*” sebesar 27 orang atau 100%, jumlah responden yang menuliskan teks dengan dilengkapi struktur kalimat S-P atau S-P-O sebesar 27 orang atau 100%, jumlah responden yang menuliskan teks dengan dilengkapi “*Adverb of Frequency*” sebesar 24 orang atau 88,89%, dan yang terakhir; jumlah responden yang menuliskan teks dengan dilengkapi *Adverb of Time* sebesar 25 orang atau 92,59%. Selanjutnya hasil analisis data selengkapnya disajikan pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Analisis Data Keseluruhan

No.	Deskripsi	Jumlah Responden		Persentase
1.	Keberadaan <i>Simple Present Tense</i>	27	orang	100%
2.	Struktur Kalimat S-P atau S-P-O	27	orang	100%
3.	<i>Adverb of Frequency</i>	24	orang	88,89%
4.	<i>Adverb of Time</i>	25	orang	92,59%

Data Primer (Pandiya, et. al. , 2024).

Adapun keberadaan *Adverb of Frequency*; urutan pertama diduduki “*usually*” dengan frekuensi kemunculan 50 kali, urutan kedua diduduki oleh “*sometimes*” dengan frekuensi kemunculan 14 kali, urutan ketiga diduduki oleh “*always*” dengan frekuensi kemunculan 10 kali; dan urutan keempat diduduki oleh “*often*” dengan jumlah nilai kemunculan 3 kali, sedang kata “*seldom*”, “*frequently*”, “*generally*”, dan “*hardly ever*” ada pada posisi kosong atau tidak memiliki nilai frekuensi kemunculan. Data selengkapnya disajikan pada tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2. Keberadaan *Adverb of Frequency*

No.	Deskripsi	Frekuensi Kemunculan (Kali)
1.	Usually	50
2.	Sometimes	14
3.	Always	10
4.	Often	3
5.	Seldom	--
6.	Frequently	--
7.	Generally	--
8.	Hardly ever	--

Data Primer (Pandiya, et. al. , 2024).

Untuk keberadaan *Adverb of Time*; urutan pertama diduduki oleh “*in the morning*” dengan jumlah nilai kemunculan sebesar 17 kali, urutan kedua diduduki oleh “*in the afternoon*” dengan

jumlah nilai kemunculan sebesar 8 kali, urutan ketiga diduduki oleh “*at night*” dengan jumlah nilai kemunculan 7 kali, sedangkan urutan keempat diduduki oleh “*in the evening*”, “*on Tuesdays*”, dan “*every morning*”, dengan jumlah nilai kemunculan masing-masing 2 kali, dan yang terakhir; diduduki oleh “*Every Monday and Tuesday*”, “*every time*”, “*during the day*”, “*on Monday*”, “*everyday*”, dan “*on Tuesdays and Thursdays*”, dengan jumlah nilai kemunculan masing-masing sebesar 1 kali. Data selengkapnya disajikan pada tabel 3 sebagai berikut:

Tabel 3. Keberadaan *Adverb of Time*

No.	Deskripsi	Frekuensi Kemunculan (Kali)
1.	In the morning	17
2.	In the afternoon	8
3.	At night	7
4.	In the evening	2
5.	On Tuesdays	2
6.	Every morning	2
7.	Every Monday and Tuesday	1
8.	Every time	1
9.	During the day	1
10.	On Monday	1
11.	Everyday	1
12.	<u>On Tuesdays and Thursdays</u>	<u>1</u>

Data Primer (Pandiya, et. al. , 2024).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang dalam menuliskan suatu teks tentang aktivitas kehidupan sehari-hari dinilai “Baik” karena sudah memenuhi kriteria yang ada yaitu mencakup keberadaan a) *Simple Present Tense* b) Struktur kalimat S-P atau S-P-O c) *Adverb of Frequency* dan d) *Adverb of Time*; walaupun tidak sampai dengan besaran 100%. Hal ini juga sesuai dengan kriteria yang dinyatakan oleh para pakar Tata Bahasa (Azar, 2002: 1-11).

## KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah responden yang menuliskan suatu teks tentang aktivitas kehidupan sehari-hari dengan *Simple Present Tense* sebanyak 27 orang (100%), yang menuliskan teks dengan struktur kalimat S-P atau S-P-O sebanyak 27 orang (100%), yang menuliskan teks dengan *Adverb of Frequency* sebanyak 24 orang (88,89%), dan yang menuliskan teks dengan *Adverb of Time* sebanyak 25 orang (92,59%). Dengan demikian tingkat kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang dalam menuliskan

suatu teks tentang aktivitas kehidupan sehari-hari dinilai “Baik” karena sudah sesuai dengan kriteria yang disyaratkan. Hal ini juga sesuai dengan kriteria yang dinyatakan oleh para pakar Tata Bahasa. Penelitian ini sebaiknya ditindaklanjuti dengan penelitian selanjutnya dengan jumlah responden yang lebih besar dari seluruh program studi yang ada.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Appel, Randy and Angel Arias. 2023. *Automated Measures of Lexical Sophistication: Predicting Proficiency in an Integrated Academic Writing Task*. Tokyo: Waseda University, Japan. *Journal of Education and Language*, Vol. 9, Issue 1, 2023. ISSN: 2411-7390.
- [2] Azar, Betty Schramper. 2002. *Understanding and Using English Grammar*. Third Edition. New York: Pearson Education. ISBN 0-13-097605-9.
- [3] Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ISBN: 979-9075-27-0.
- [4] Dirjen Dikti. 2013. *Modul Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*.
- [5] Emilia, Emi. 2009. *Menulis Tesis dan Disertasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta. ISBN: 978-979-8433-96-2.
- [6] ... 2010. *Teaching Writing – Developing Critical Learners*. Bandung: Rizqi Press. ISBN: 978-979-1017-89-3.
- [7] Hardiningsih, Sri. et. al. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Dengan Blogging*. (Hasil Penelitian)
- [8] ... 2021. *Evaluasi Terhadap Rekaman Video Presentasi Lisan Rekan Sekelas Bahasa Inggris Bisnis Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang Pada Era Covid-19*. (Hasil Penelitian).
- [9] ... 2023. *Ketrampilan Perolehan Kosakata dalam Mendengarkan dan Membaca dalam Bahasa Inggris Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang*. (Hasil Penelitian).
- [10] Kaur, Jyot Divya, et. al. 2023. *Technology-Enabled Language Learning: Mediating Role of Collaborative Learning*. Jaipur: Swami Keshvanand Institute of Technology, Management & Gramothan, Rajasthan, India. *Journal of Education and Language*, Vol. 9, Issue 1, 2023. ISSN: 2411-7390.
- [11] Klimova, Blanka Frydrychova. 2013. *The Importance of Writing*. University of Hadrec Kralove, Faculty of Informatics and Managements, Czech Republic. Volume 2, Issue 1 January 2013.
- [12] Maneba, Sanaria. 2019. *Students’ Opinions Toward Writing Activities*. English Education

- Department, Universitas Dayanu Ikhsanuddin Baubau, Southeast Sulawesi, Indonesia.
- [13] Maligkoudi, Christina. Et. al. 2023. *Where do Critical Pedagogy and Language Needs Analysis Meet? English as an Additional Language for Adult Refugees and Migrants in Greece: A Case Study*. Alexandroupolis: Democritus University of Thrace, Greece. *Journal of Education and Language*, Vol. 9, Issue 1, 2023. ISSN: 2411-7390.
- [14] Masdianti, Asriani, R., & Suhartini, T. (2021). *The use of journal writing to improve high school students` writing*. *International Journal in Applied Linguistics ofParahikma*, 3(1), 43-50. <https://journal.parahikma.ac.id/ijalparahikma/article/view/journal-writing>.
- [15] Pandiya, et. al. 2019. *Kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Dalam Menuliskan Suatu Narasi Untuk Mempromosikan Kawasan Destinasi Wisata*. (Hasil Penelitian).
- [16] ... 2022. *Evaluasi Terhadap Penulisan Abstrak Berbahasa Inggris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Di Dalam Masa Pandemi COVID 19* (Hasil Penelitian).
- [17] ... 2022. *Kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Dalam Menuliskan Suatu Proses Pada Pembuatan Makanan dan Minuman Khas Nusantara* (Hasil Penelitian).
- [18] Pourdana, Natasha. 2023. *An Output-Oriented Approach to the Impact of Online Written Languaging on Form-Focused Writing Tasks*. Karaj Branch: Islamic Azad University, Karaj, Iran. *Journal of Education and Language*, Vol. 9, Issue 1, 2023. ISSN: 2411-7390.
- [19] Rahmmawati, Ida Yeni, et. al., 2022. *Analysis of Writing Errors for BIPA 2 Students at the University of Santo Thomas, Philippines*. Prosiding Senabasa – UPT BAHASA POLINEMA.
- [20] Sayed, Samah Thabet. 2018. *English for Academic Purposes: English for general Skills - Writing Course*. The English Department-Faculty of Arts- Cairo University- Egypt. (Bulletin of Advanced English Studies – Vol. 1, No. 1 , 2018, pp. 87 – 110. Available online at [http:// www.refaad.com](http://www.refaad.com)).
- [21] Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.
- [22] Supiah, dan Suzana. 2018. *Penggunaan Journal Writing dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris (The Use of Journal Writing in Teaching English Writing)*. STAIN SAS – BABEL.