

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING BERBASIS KOMPUTER PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI TK MUTIARA BASMALAH I SEMARANG

**Rifah Dwi Astuti*, Andi Setiawan, Septianing,
Sri Wahyuni, Bagus Yuniarto Wibowo**

Jurusan Administrasi Bisnis, Politeknik Negeri Semarang
Jln. Prof. Soedarto Semarang
*Email: rifahdwiastuti01@gamil.com

Abstract

The condition of the Covid 19 pandemic to date has changed the way of learning in all aspects of education, including the lowest level of education, namely Kindergarten (TK) as well as Mutiara Basmalah I Kindergarten in Semarang. The role of Mutiara Basmalah I Kindergarten is very important for the surrounding environment, because around the kindergarten there are many people who have sons and daughters who have to go to kindergarten. The learning process at this time is carried out by teachers using online which gives a lot of assignments to their students. Apart from going online or online, the teachers also go around taking turns doing offline learning by visiting their students, both online and offline learning, of course, requires learning aids in the form of a laptop, which is not owned by Mutiara Basmalah I Kindergarten. While this is very important in the learning process. The provision of learning aids such as laptops is very important and is expected to be very useful both for schools and their students. With the provision of a laptop, it is hoped that it will be able to make Mutiara Basmalah I Kindergarten in organizing the teaching and learning process so that the existing teaching is expected to be more varied, efficient, and interesting, especially for students whose end is to be able to improve the quality of graduates and be able to improve the image or good name of the institution or kindergarten. Mutiara Basmalah I Semarang

Keywords: *Computer-Based Online Learning*

Abstrak

Kondisi pandemi Covid 19 hingga saat ini telah mengubah cara belajar di semua aspek pendidikan, termasuk jenjang pendidikan terendah yaitu Taman Kanak-Kanak (TK) serta Taman Kanak-Kanak Mutiara Basmalah I di Semarang. Peranan TK Mutiara Basmalah I sangat penting bagi lingkungan sekitar, karena di sekitar TK banyak masyarakat yang memiliki putra putri yang harus bersekolah di TK. Proses pembelajaran saat ini dilakukan oleh guru secara online yang memberikan banyak tugas kepada siswanya. Selain secara online atau online, para guru juga berkeliling secara bergiliran melakukan pembelajaran offline dengan mengunjungi siswanya, baik pembelajaran online maupun offline tentunya membutuhkan alat bantu belajar berupa laptop yang tidak dimiliki oleh TK Mutiara Basmalah I. . Padahal hal ini sangat penting dalam proses pembelajaran. Penyediaan alat bantu belajar seperti laptop sangat penting dan diharapkan dapat sangat bermanfaat baik bagi sekolah maupun siswanya. Dengan pembekalan laptop diharapkan mampu menjadikan TK Mutiara Basmalah I dalam menyelenggarakan proses belajar mengajar sehingga pembelajaran yang ada diharapkan lebih variatif, efisien, dan menarik terutama bagi siswa yang akhirnya adalah mampu meningkatkan kualitas lulusan dan mampu meningkatkan citra atau nama baik lembaga atau TK. Mutiara Basmalah I Semarang.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Online, Berbasis Komputer*

PENDAHULUAN

Pendidikan di anak usia dini sangatlah penting untuk diperhatikan karena pada masa itu kemampuan anak untuk menerima sesuatu ada pada masa keemasan (*the golden years*), hal ini karena seluruh fungsi dan kemampuan anak sedang berkembang dengan pesat, sehingga pada masa inilah perlu adanya perhatian dari lingkungannya untuk memberikan kontribusi dan stimulasi yang tepat agar kemampuan anak bisa teraktualisasi dengan baik dan berkembang dengan optimal. Disinilah peran orang tua dan guru sangat penting didalam menciptakan anak yang mempunyai pengetahuan yang tinggi, berkepribadian baik, sopan, selalu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mempunyai jiwa sosial yang tinggi.

Kesadaran akan pentingnya pendidikan anak usia dini akhir-akhir ini mendapatkan perhatian yang cukup menggembirakan dari berbagai kalangan masyarakat, pemerintah, pihak swasta, orang tua, akademisi, praktisi pendidik, agamawan dll. Wujud kepedulian itu diantaranya dengan didirikannya berbagai lembaga pendidikan anak usia dini yang di masyarakat seperti Taman Kanak-kanak (TK) maupun PAUD, namun permasalahannya adalah banyak dari TK atau PAUD tersebut yang kualitasnya cukup memprihatinkan. Hal ini disebabkan banyaknya kendala yang mereka hadapi seperti kurangnya kualitas SDM para pendidik, kurangnya sarana dan prasana pengajaran, banyaknya beban para pendidik yang masih bersifat administratif kepihak yang berwenang dan yang tidak kalah penting adalah lemahnya kemampuan ekonomi orang tua anak didik. Karena persoalan-persoalan tersebut maka peran serta masyarakat dalam membantu keberadaan dan juga peningkatan kualitas TK dan PAUD tersebut sangat dibutuhkan.

Politeknik Negeri Semarang sebagai perguruan tinggi juga mempunyai kewajiban untuk berperan serta dalam membantu masyarakat, hal ini tercermin dari salah satu Tri Darma Perguruan Tingginya, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat. Banyak hal yang bisa dilakukan diantaranya memberikan pelatihan terkait dengan manjerial TK dan PAUD, penataan administrasinya, transfer pengetahuan terkait dengan teknologi informasi, disamping juga dana walaupun jumlahnya terbatas untuk pembelian alat bantu pendidikan yang mereka butuhkan.

Dalam Kondisi Pandemi Covid 19 saat ini model pembelajaran sangatlah berubah tidak terkecuali pada pendidikan tingkatan yang palig bawah yaitu taman kanak-kanak

(TK). Dimana dalam kondisi covid ini banyak menggunakan daring dan pembelajaran tatap muka dengan mendatangi siswa secara bergilir, tentunya hal ini sangat dibutuhkan media pembelajaran yang menggunakan laptop atau HP. Dan bagi sekolah-sekolah yang diperuntukkan mayoritas bagi orang yang tidak mampu tentunya hal tersebut sangat memberatkan bagi sekolah, karena setiap guru baik itu pada saat daring maupun pada saat mengunjungi siswa akan membutuhkan laptop atau HP, demikian juga yang terjadi pada TK Mutiara Basmalah I Semarang, yang didirikan oleh Bapak Zaenal, S.Hi dan Ibu Erma Tri Koesumawati, SPd. Yang saat ini mempunyai 4 guru yang saling bergantian pada saat daring maupun mengunjungi anak didiknya yang berjumlah 27 dan saat ini baru ada 1 laptop itupun milik Ibu Erma. Sedangkan jumlah gurunya 4 tentunya tidak bisa optimal didalam memberikan materi pada saat proses belajar mengajar. Untuk itu nantinya dengan diberikan laptop dan variasi proses belajar mengajar dengan berbasis computer diharapkan TK Mutiara Basmalah I bisa berjalan baik. Sehingga akan sangat membantu baik itu bagi para guru maupun siswanya. Adapun nama guru- guru pada TK Mutiara Basmalah I beserta foto TK nya adalah sbb.

Tabel 1. Data Guru Pengajar Tk Mutiara Basmallah I

No	Nama	NUPTK	Jabatan	Pendidikan	Alamat
1.	Erma Tri Koesumawati, S.Pd	45587626642 30123	Kep. Sek	S1	Bukit Palem Kipas I Blok J2 No.19
2.	Yayuk Desti Rahayu	55587486501 30063	Guru	S1	Bnyumanik Timur Rt.04 Rw.02
3.	Siti Zulaini	-	Guru	SMA	Regojembangan Rt.02 Rw.04
4.	Zun Vitasari	-	Guru	SMA	DK. Kedungsari Rt.05 Rw.08

ANALISIS SITUASI

Pada kondisi pandemi covid 19 saat ini dimana proses belajar mengajar banyak dilakukan dengan menggunakan daring atau online tak ter kecuali dengan TK MUTIARA BASMALLAH 1. Pada kondisi TK tersebut saat ini ada beberapa permasalahan yang dihadapi antara lain :

1. Kurangnya Laptop untuk proses belajar membuat proses belajar mengajar menjadi terganggu.
2. Tidak adanya software atau piranti lunak berbasis komputer untuk media pembelajaran kepada anak didik, sehingga model pembelajaran monoton,

membosankan dan kurang bisa memotivasi peserta didik untuk belajar lebih semangat.

3. Kurangnya alat peraga manual untuk media pembelajaran yang saat ini masih sangat minim dan jauh dari yang diharapkan

METODE PELAKSANAAN

Untuk mengatasi beberapa masalah yang ada di TK Mutiara Basmallah 1 tim pengabdian memberikan solusi dengan :

1. Bantuan Perangkat Komputer (Laptop)
2. Bantuan alat bantu pembelajaran lain guna menambah koleksi alat bantu pembelajaran agar lebih variatif dan menarik.
3. Pelatihan penggunaan software atau piranti lunak untuk pembelajaran TK

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk Bisa Membantu guru – guru TK Mutiara Basmallah 1 dalam proses belajar mengajar daring maka para guru di didik daan dilatih dengan menggunakan alat bantu google form, google meet dan zoom pada saat proses belajar dengan daring. Disamping itu tim pengabdian juga memberikan laptop agar mereka bisa berkomunikasi dengan siswa dan orang tua murid dengan baik.

SIMPULAN

Kondisi Pandemi Covid 19 sampai saat ini membuat cara pembelajaran pada semua aspek pendidikan menjadi berubah tidak terkecuali pada pendidikan yang paling rendah yaitu Taman Kanak-kanan (TK) Begitu juga dengan TK Mutiara Basmallah I Semarang. Peranan TK Mutiara Basmallah I sangatlah penting bagi lingkungan sekitarnya, karena disekitar TK banyak masyarakat yang mempunyai putra dan putri yang harus sekolah TK. Proses pembelajaran pada saat ini yang dilakukan oleh para guru- guru dengan menggunakan daring yang banyak memberikan tugas kepada anak didiknya. Selain melalui daring atau online para guru-gurunya juga berkeliling secara bergantian melalukan pembelajaran secara offline dengan mengunjungi anak didiknya, baik pembelajaran dengan online maupun offline tentunya memerlukan alat bantu pembelajaran berupa Laptop yang ini tidak dimiliki oleh TK Mutiara Basmallah I. Sementara hal ini sangat penting didalam proses pembelajarannya. Pemberian alat bantu pembelajaran berupa Laptop sangatlah penting dan diharapkan sangat bermanfaat baik

itu bagi sekolah maupun anak didiknya. Dengan pemberian Laptop diharapkan akan bisa membuat TK Mutiara Basmalah I dalam menyelenggarakan proses belajar mengajar sehingga pengajaran yang ada diharapkan akan lebih variatif, efisien, dan menarik terutama bagi anak didik yang ujungnya adalah dapat meningkatkan kualitas lulusannya serta mampu meningkatkan image atau nama baik lembaga atau TK Mutiara Basmalah I Semarang

DAFTAR PUSTAKA

Coleman, Mary Thoesen., Angela McLean., LaKeisha Williams., and Khaleelah Hasan 2017. Improvement in interprofessional student learning and patient outcomes. *Journal of Interprofessional Education & Practice*. Vol. 8. Pp. 28-33.

<http://setyo155.wordpress.com/2010/12/17/pembelajaran-berbasis-tk-pada-anak-usia-dini-sebagai-generasi-berkarakter/>

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2337125-pengembangan-media-pembelajaran-berbasis-ict/>

http://www.slideshare.net/ezi_apino/media-pembelajaran-berbasis-ict

<http://iwulan.blogspot.com/2012/02/media-pembelajaran-berbasis-tik.html>

<http://www.lestarimandiri.org/id/ict/media-berbasis-ict/276-media-berbasis-ict.html>

McCarthy, M. 2016. Experiential Learning Theory: From Theory To Practice. *Journal of Business & Economics Research (Online)*. Vol.14. No. 3. Pp. 91.