

# PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA DINI PADA TK AN-NANDA JABUNGAN DI TENGAH PANDEMI COVID-19

Nikmatuniyah\*, Marliyati, Lilis Mardiana A, Jati Handayani

Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Semarang  
Jln. Prof. Soedarto Semarang  
\*Email: nikmatuniyah@rocketmail.com

## Abstract

The main objective of this program is to improve the quality of online learning for early childhood through animated videos. In the proposed community service activity this year (2021) it was mutually agreed that the problems were prioritized in the following aspects: (1) How to implement techniques for making and editing learning animation videos for YouTube (2) How to apply public speaking techniques for teachers for learning via Instagram and youtube. The methods used are as follows: (1) socialization and collaboration with administrators, then training on animation video editing techniques for beginners, (2) public speaking training for teachers for online learning. (3) With practice and assistance in uploading animated videos via youtube and Instagram. After participating in the assistance of the Polines Community Service Team, TK An-Nanda can achieve the following targets: (1) School teachers are able to make and edit animated videos for the purposes of online learning for early childhood well. (2) School teachers are able to master public speaking for mastery of online learning. (3) Parents and students are able to access the process of online learning activities appropriately and efficiently. While the expected outputs are: (1) Animated online learning videos for early childhood are available on Sampun Maos YouTube. (2) There are online learning videos made by the teacher via Instagram and YouTube.

**Keywords:** *Improvement, Quality, Learning, Online, Early Age*

## Abstrak

Tujuan utama program ini adalah peningkatan kualitas pembelajaran daring anak usia dini melalui video animasi. Dalam usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun ini (2021) telah disepakati bersama, bahwa permasalahan diprioritaskan dalam aspek sebagai berikut: (1) Bagaimana mengimplementasikan teknik pembuatan dan editing video animasi pembelajaran untuk youtube (2) Bagaimana menerapkan teknik publik speaking bagi guru untuk pembelajaran via Instagram dan youtube. Metode yang digunakan sebagai berikut : (1) sosialisasi dan kerjasama dengan pengurus, berikutnya pelatihan teknik edit video animasi bagi pemula,(2) pelatihan publik speaking bagi guru-guru untuk pembelajaran daring.(3) Beserta praktek dan pendampingan upload video animasi via youtube dan Instagram. Setelah mengikuti pendampingan Tim Pengabdian kepada Masyarakat Polines, TK An-Nanda dapat mencapai target sebagai berikut: (1) Guru sekolah mampu membuat dan mengedit video animasi untuk keperluan pembelajaran daring anak usia dini dengan baik. (2) Guru sekolah mampu menguasai publik speaking untuk penguasaan pembelajaran online. (3) Orang tua dan anak didik mampu mengakses proses kegiatan belajar daring secara tepat dan efisien. Sedangkan Luaran yang dihasilkan harapannya adalah: (1) Tersedia Video animasi pembelajaran daring anak usia dini di youtube Sampun Maos. (2) Tersedia Video pembelajaran online yang dibuat oleh guru via instagram dan youtube.

**Kata Kunci:** *Peningkatan, Kualitas, Pembelajaran, Daring, Usia Dini*

## **PENDAHULUAN**

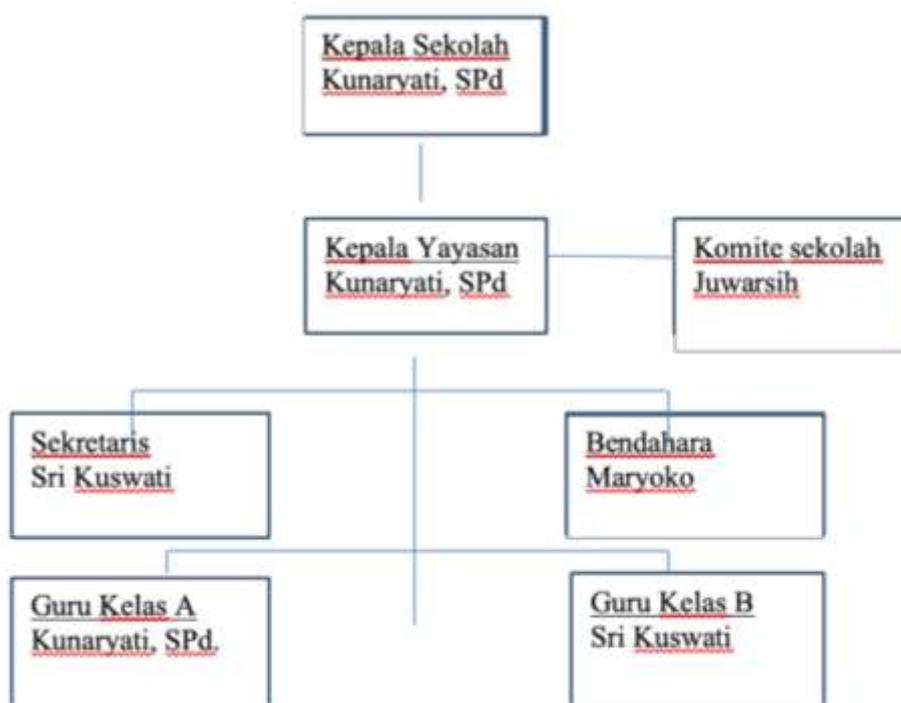
Banyak upaya yang telah dilakukan pemerintah guna mendorong pendidikan sekolah dasar dan usia dini. Diantaranya pemberian SPP gratis untuk sekolah dasar, beasiswa, bantuan bahan ajar, sampai penyisian subsidi BBM yang disebut sebagai dana BOS. Dengan dana BOS sekolah-sekolah dapat meningkatkan sarana prasarana atau pun kegiatan sekolah. Sekolah dapat meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan menyediakan buku- buku pelajaran yang bermutu dan meningkatkan kualitas kurikulum sekolah.

Di tengah pandemi Covid 19 ini pembelajaran tengah dilakukan secara daring. TK An-Nanda yang berada di Jabungan masih tergolong pelosok dan orang tua wali kebanyakan berprofesi sebagai tukang bangunan, ojek online, dan asisten rumah tangga ini, mengalami kesulitan mengakses pembelajaran online. Mereka rata –rata memiliki keterbatasan sumber daya seperti Hand pone atau laptop. Selama pandemi pembelajaran luring dilakukan tiga kali, sisanya daring. Tak jarang pembelajaran daring dilaksanakan sore hari, ketika orang tua pulang dari kerja, karena menunggu HP orang tuanya untuk belajar online.

TK An- Nanda awalnya dari Pos Paud yang dikembangkan menjadi TK. Sekolah ini menempati tanah seluas 1000 m<sup>2</sup> dan bangunan 250 m<sup>2</sup>. Berdiri mulai tanggal 5 Mei 2014, dengan siswa awal 14 anak. Bangunan masih belum permanen, baru dibatasi asbes dan beratap seng. Jumlah murid di tahun 2020 sebanyak 34 yang semuanya berasal dari desa Jabungan, kecamatan Banyumanik Semarang. Dengan mematok SPP 50 ribu per anak, dapat dikatakan masih tergolong rendah, mengingat kebutuhan belajar yang meningkat. Itu pun hanya 75 % yang benar-benar mampu membayar tepat waktu. Kepala sekolah harus putar otak mengatur keuangan untuk pembiayaan dan gaji guru. Dari pemerintah pengelola memperoleh dana bos 300 ribu per anak (BOP) yang diterima per semester. Sejumlah dana bos yang diterima 50% dimanfaatkan untuk anak, 25% untuk perlengkapan pembelajaran, dan sisanya 25% untuk biaya rapat guru.

Menurut Kunaryati, S.Pd bahwa,” hambatan yang dihadapi adalah terbatasnya pendanaan, sementara karena di desa tarif SPP lebih murah, itu pun banyak yang nunggak.” Selanjutnya dalam masa pandemi ini hari Senin, Selasa, dan Rabu dilaksanakan belajar luring, hari Rabu diberi tugas untuk dikerjakan daring tiap Jumat

dan Sabtu. Media pembelajaran yang dipakai masih sebatas watshaat atau WA, jadi belum sampai ke sosial media macam instagram atau youtube. Harapan beliau bahwa, “TK ini diharapkan dapat menjadi percontohan sekolah alam. Di sini ada sawah, sungai, peternakan Sapi, lele, jamur tiram, dan keong sawah. Program yang dinamai “Sobo Ndeso” ini menjadi jujukan studi banding TK kota. Prestasi yang dicapai adalah Lomba gugus PAUD, yaitu juara 1 (2019) dan juara 2 (2020) Dinas pendidikan Kota Semarang.



**Gambar 1. Struktur Organisasi Kepengurusan TK An-Nanda Jabangan**

Besarnya permasalahan yang dihadapi selama pandemi Covid 19, maka dibutuhkan pelatihan media pembelajaran daring via video yang dapat diupload di instagram dan youtube. Untuk menunjang kualitas video yang baik, dibutuhkan ketrampilan public speaking bagi guru yang bersangkutan.

### **Permasalahan Mitra**

Berdasarkan diskusi bersama dengan pengelola TK An- Nanda sebelumnya telah disepakati bahwa permasalahan yang dihadapi TK An-Nanda adalah sebagai berikut:

1. Guru sekolah belum mampu membuat dan mengedit video animasi untuk keperluan pembelajaran daring anak usia dini dengan baik.

2. Guru sekolah belum mampu menguasai *public speaking* untuk penguasaan pembelajaran online.
3. Orang tua dan anak didik belum mampu mengakses proses kegiatan belajar daring secara tepat dan efisien.



**Gambar 2. Diagram Ikan Permasalahan TK An- Nanda**

Dalam usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun ini (2021) telah disepakati bersama, bahwa permasalahan diprioritaskan dalam aspek sebagai berikut: (1) Bagaimana mengimplementasikan teknik pembuatan dan editing video animasi pembelajaran untuk youtube. (2) Bagaimana menerapkan teknik publik speaking bagi guru untuk pembelajaran via Instagram dan youtube.

### **METODE PELAKSANAAN**

Untuk menyelesaikan permasalahan An - Nanda yang sudah disepakati bersama, dipakai metode sebagai berikut:

1. Sosialisasi dan kerjasama dengan pengurus,
2. Pelatihan teknik edit video animasi bagi pemula,
3. Pelatihan publik speaking bagi guru-guru untuk pembelajaran daring.
4. Praktek dan pendampingan upload video animasi via youtube dan Instagram.

### **Penyadaran melalui Sosialisasi Program dan Kerjasama**

Langkah ini dilakukan untuk menjelaskan program Pengabdian kepada pengelola TK An- Nanda. Dalam kegiatan ini akan disampaikan program Pengabdian Masyarakat,

pembagian pekerjaan antara pengelola An- Nanda dan Tim Pengabdian Masyarakat. Selanjutnya akan dilakukan penandatanganan MOU antara Pengelola An- Nanda dan perguruan tinggi (dalam hal ini adalah pelaksana kegiatan program Pengabdian Masyarakat). Proses ini dilakukan agar terjalin kerjasama sinergis, dan komitmen bersama antara TK An- Nanda dan perguruan tinggi.

### **Pelatihan Teknik Edit Video Animasi bagi Pemula**

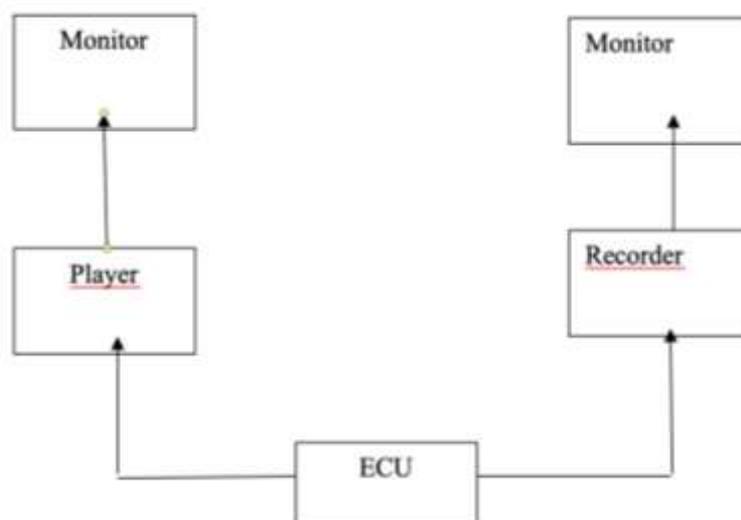
Bagian ini adalah tahapan yang menjadi tujuan utama dari pelaksanaan pengabdian ini. Pelatihan pembuatan video dan teknik editing video edukasi animasi, meliputi tahapan sebagai berikut:

#### 1. *Linear Editing*

Proses pasca produksi yang masih menggunakan banyak peralatan editing profesional, player, recorder, monitor, ECU(*editing control unit*)

Ada dua sistem kerja:

- a. *Off line editing*
- b. *On Line editing*



**Gambar 3. Bagan Editing Linier**

#### 2. *Non Linear Editing*

Proses pasca produksi yang telah menggunakan seperangkat alat digital sebagai alat perekam, pemotong sekaligus untuk menggabungkan audio video hingga akhir, seperti komputer editing.



**Gambar 4. Bagan Editing Non Linier**

**Pelatihan Publik *Speaking* Bagi Guru-Guru untuk Pembelajaran Daring**

Jenis pidato berdasarkan tujuannya:

- a. Pidato informatif
- b. Pidato rekreatif
- c. Pidato edukatif
- d. Pidato persuasif

Agar pembicaraan menarik memerlukan:

- a. Ekspresi suara
- b. Ekspresi mimik muka
- c. Dinamika berpidato

Poin utama yang harus diperhatikan dalam berbicara:

- a. Topik yang dibicarakan
- b. Siapa yang diajak bicara
- c. Menyusun menurut awal, tengah, dan akhir



**Gambar 5. *Public Speaking***

Waktu pelaksanaan, materi, alat dan bahan disajikan dalam tabel 2.

**Tabel 1. Jadwal Pelatihan Video Aniamsi & *Public Speaking***

Hari	Materi	Metode	Alat/Bahan
1	Pelatihan teknik edit video animasi	Praktik	LCD, Makalah
2	Pelatihan publik speaking bagi guru-guru	<i>Praktik</i>	LCD, Modul, Draft

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**Praktek Dan Pendampingan Upload Video Animasi Via Youtube Dan Instagram**

Setelah mengikuti program pelatihan editing video dan public speaking, proses pendampingan dan praktek upload video edukasi animasi di youtube dan sosial media. Sebagai dampaknya TK An-Nanda akan dikenal sebagai sekolah alam usia dini yang ternama di Kota Semarang.

### **Rancangan Evaluasi**

Evaluasi yang akan dilaksanakan dibagi menjadi tiga yaitu: evaluasi awal, evaluasi proses dan evaluasi akhir.

1. Evaluasi awal berupa *pretest* dilakukan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan kemampuan para peserta tentang materi ipteks yang akan ditransfer. Pertama-tama peserta akan diberi pengarahan awal tentang pemahaman teknik editing dan *public speaking*. Selanjutnya peserta akan diuji coba (*tray out*) dengan kuis-kuis yang tujuannya untuk menjajaki sejauh mana pengetahuan peserta pelatihan.
2. Evaluasi proses berupa presensi para peserta untuk melihat kesungguhan para peserta dalam mengikuti pelatihan Teknologi Informasi pendidikan daring .
3. Evaluasi akhir disamping berupa *post test* untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan kemampuan serta ketrampilan para peserta, dari materi praktik teknik editing video dan *public speaking*. Berikutnya evaluasi untuk mengetahui seberapa banyak peserta yang mau menerapkan pelatihan penerapan teknologi informasi pendidikan daring.

### **SIMPULAN**

Setelah mengikuti kegiatan pelatihan pembelajaran daring anak usia dini melalui video animasi, pengurus TK dan guru-guru TK An-Nanda mampu melaksanakan aktivitas sebagai berikut:

1. Guru sekolah mampu membuat dan mengedit video animasi untuk keperluan pembelajaran daring anak usia dini dengan baik.
2. Guru sekolah mampu menguasai *publik speaking* untuk penguasaan pembelajaran online.
3. Orang tua dan anak didik mampu mengakses proses kegiatan belajar daring secara tepat dan efisien.

Untuk pengembangan pendidikan berikutnya adalah perlunya pelatihan menulis bagi guru-guru TK, terutama penulisan modul pembelajaran anak usia dini di tengah pandemi.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Chan, Edward T and Tan. 2004. Agar *Anak Tangkas Mengatasi Hidup*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher,

Dony, S Wardhana. 2011. Mari Menulis Buku, SMS Studi-o, Semarang

Dony, S Wardhana. 2011. Menggali Ide dan Proses Kreatif, SMS Studi-o, Semarang

Yulianti, Nova dkk. 2011. Pelatihan Ketrampilan Dasar Public Speaking bagi Siswa SMA di Kota Bandung. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora*. Hal 379-386

Teknik Editing. <https://sipadu.isi-ska.ac.id>. Diakses tanggal 25 Maret 2020