

PELATIHAN E-LEARNING BERBASIS EDMODO UNTUK GURU SMA & SMP MULTAZAM PUDAK PAYUNG SEMARANG

¹Sukanto, ²Mardiyono, ³Sukanto, ⁴Parsumo Rahadjo, ⁵Budi Suyanto,
⁶Slamet Handoko, ⁷Try Rahadjo Yudiantoro, ⁸Kurningsih,
⁹Idha, ¹⁰Wahyu

^{1,2} Teknik Informatika, Politeknik Negeri Semarang
E-mail : ¹suk4mtho@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat Progam studi Teknik Informatika bertujuan untuk meningkatkan kemampuan skill bagi guru-guru SMA MULTAZAM IBS dengan memberikan pelatihan Elearning menggunakan Edmodo. Elearning adalah sebuah metode pembelajaran jarak jauh yang saat ini banyak digunakan oleh berbagai institusi pendidikan baik negeri maupun swasta sebagai alternatif untuk membantu kegiatan belajar mengajar bagi para murid, mahasiswa, guru dan dosen yang terkendala jarak dan waktu dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Edmodo adalah salah satu dari aplikasi elearning berbasis web yang mulai banyak digunakan oleh institusi pendidikan Seperti diketahui bahwa metode pembelajaran semakin berkembang dan melengkapi metode konvensional yang sering diterapkan pada sekolah-sekolah. Target khusus yang hendak dicapai pada kegiatan ini berupa bertambahnya jumlah guru yang menguasaidan mampu menggunakan Edmodo menjadi 10 orang. Hasil yang dilaksanakan terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dari sejumlah peserta yang awalnya ditargetkan 20 orang ternyata terdaftar sejumlah peserta 25 orang, dan ini dapat disimpulkan bahwa para peserta sangat antusias mengikuti pelatihan ini.

Kata kunci : Edmodo,elearning

I. PENDAHULUAN

SMA Multazam IBS Semarang Didirikan Oleh KH. Khamami, S.Ag.,MM. Pada Tanggal 18 April 2016 Yang Telah Mendapat Surat Ijin Keputusan Operasional Dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. Berdirinya SMA Multazam IBS Merupakan Perjalanan Panjang Pendiri Setelah Lama Berkecimpung Di Dunia Dakwah Dan Pendidikan Diawali Dengan Berdirinya Pondok Pesantren Multazam Pada Tanggal 2 Desember 2012 Bertepatan Dengan Tanggal 1 Muharram 1433 H. Tidak Lama Kemudian Berdiri SMP Multazam IBS Pada Tanggal 9 Juli 2013. Dengan Berdirinya SMA Multazam IBS Sebagai Lanjutan Pendidikan Formal Jenjang SMP Yang Bersistem Islamic Boarding School. Harapannya, Agar Mampu Menjadi Generasi Qurani Yang Memiliki **Qolbu Cerdas Hidup Mulia** Penuh Prestasi Sebagai Generasi Ulama Dan Pemimpin Bangsa.

Sarana pendukung pendidikan dan pelatihan antara lain : Ruang Kelas, Laboratorium IPA (Fisika, Kimia & Biologi), Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, Perpustakaan, Masjid, UKS/Balai Pengobatan, Kamar Kecil, Koperasi, Kantin, Lapangan Olahraga/Upacara, dan Aula. Fasilitas ruang kelas beserta sarana dan prasarana pendukungnya serta fasilitas terkait : meja kursi, Komputer kelas, LCD permanen, papan tulis white board, sound system, AC, dan penerangan.

Sekolah SMA Multazam IBS ini merupakan satu-satunya SMA Boarding School di Kec. Banyumanik. Namun demikian sistem pendidikan disekolah ini masih menggunakan sistem konvensional belum menggunakan Elearning.

Penguatan kemampuan penggunaan Elearning masih terkendala masih sedikitnya SDM yang menguasai dan kurangnya skill. Hal ini memerlukan kegiatan pendampingan dalam bentuk pengabdian masyarakat.

II. METODE

Metode yang dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan mitra meliputi 3 hal yaitu Pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan dan skill pengajar, Penyediaan peralatan pendukung multimedia, dan Pembuatan bahan ajar multimedia. Penjelasan dari ketiga metode adalah sebagai berikut:

1. Observasi kebutuhan lapangan

Kegiatan ini sangat penting dilakukan untuk mengetahui sarana dan prasarana yang sudah ada serta metode pembelajaran yang sudah dilakukan. Disamping itu untuk

mengetahui penguasaan teknologi multimedia yang dimiliki para guru sehingga bisa menentukan materi pelatihan yang tepat.

2. Penyediaan peralatan pendukung

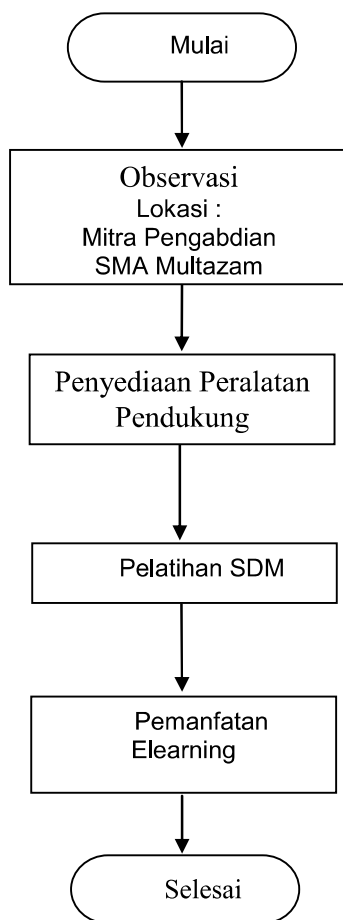
Perangkat yang dibutuhkan meliputi hardware dan software. Perangkat yang dibutuhkan meliputi laptop, wifi, dan software multimedia.

3. Pelatihan SDM

Setelah peralatan sudah disediakan maka kegiatan selanjutnya berupa pelatihan guru sebanyak 15 orang tentang teknologi Elearning dan penggunaannya dalam mendukung pembelajaran. Penguasaan teknologi ini akan memperkaya guru dalam metode pembelajaran. Materi diberikan oleh para dosen prodi Teknik Informatika Polines yang telah menguasai teknologi Elearning.

4. Pembuatan materi Elearning

Tahapan ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana para guru menyerap materi pelatihan yang telah diberikan. Kontribusi mitra pada kegiatan ini ditunjukkan dengan menyediakan fasilitas pendukung yaitu lab computer dan LCD. Disamping itu, menyediakan guru bersedia untuk mengikuti pelatihan dan siap membuat bahan ajar berbasis multimedia untuk diterapkan di sekolah untuk mendukung Elearning.

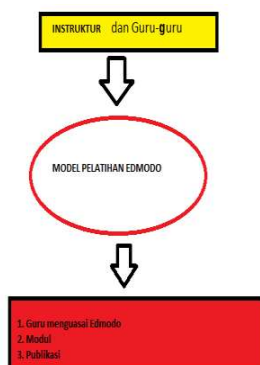


Gambar 2.1. Diagram Alir Pengabdian kepada Masyarakat

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Solusi yang diberikan

Pada kegiatan Pengabdian Masyarakat ini program yang dilaksanakan berupa pelatihan kepada Guru-guru yang melibatkan beberapa komponen. Gambaran model kegiatan yang diterapkan pada kegiatan ini diperlihatkan pada Gambar 5.1.

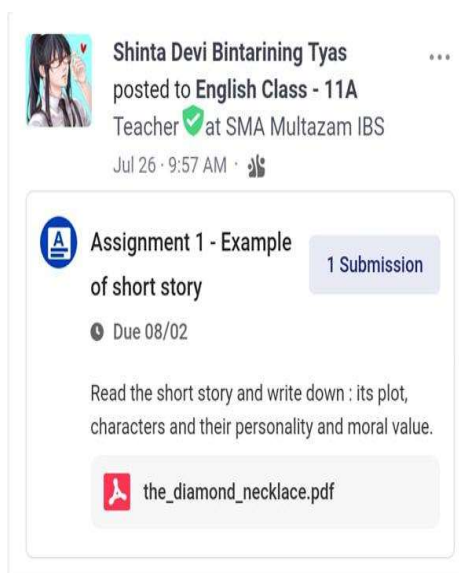


Gambar 5. 1 Model Program Pelatihan

Dari gambar 5.1 di atas menunjukkan bahwa dalam kegiatan ini melibatkan beberapa unsur seperti Instruktur dari Politeknik Negeri Semarang dibantu oleh para mahasiswa dan Guru Guru dari SMA MULTAZAM sebagai peserta pelatihanya, hasil dari kegiatan ini ditunjukkan seperti yang ditunjukkan gambar di atas adalah Guru menguasai Edmodo, Modul dan Publikasi.

5.2. Hasil yang dicapai

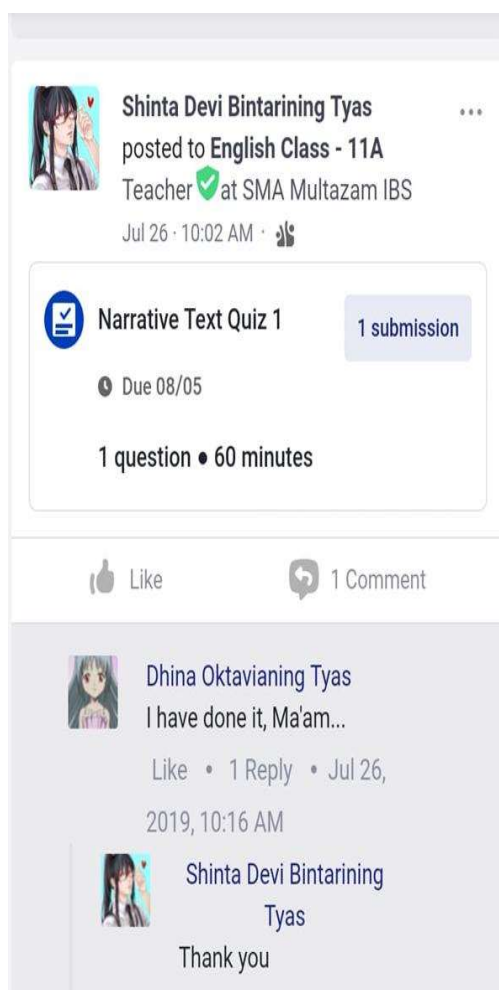
Berdasarkan dari analisis hasil yang dilaksanakan terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dari sejumlah peserta yang awalnya ditargetkan 20 orang ternyata terdaftar sejumlah peserta 25 orang, dan ini dapat disimpulkan bahwa para peserta sangat antusias mengikuti pelatihan ini. Dan berikut contoh beberapa hasil pelatihan yang dihasilkan oleh peserta pelatihan.



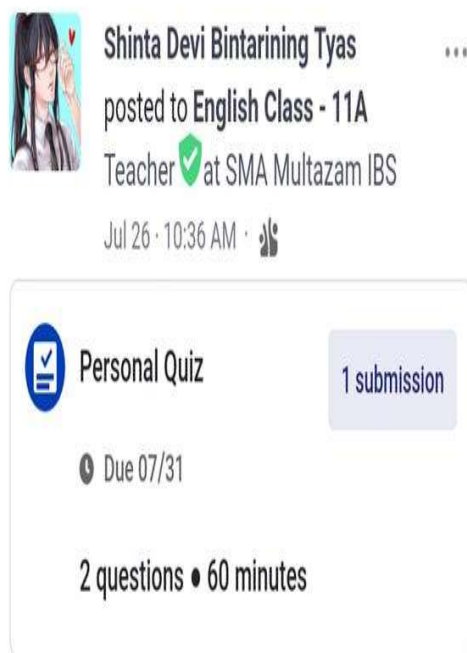
Gambar 5.3.1 Tampilan untuk Penugasan (Assignment)

Penugasan merupakan salah satu fitur yang membedakan Edmodo dengan jejaring sosial lain. Melalui fitur ini guru dapat memberikan tugas pada siswa dengan batasan waktu pengumpulan tugas, bahkan memberi penilaian pada tugas tersebut.

**Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat
Polines - 2019**



Gambar 5.3.2 Tampilan komunikasi antara pengajar dan siswa



Gambar 5.3.3. Tampilan untuk menambah Quiz

IV. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari pelatihan ini

DAFTAR PUSTAKA

[1] Alif Rahardhika Nurdani(2016), “Penggunaan Media Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhitungan Survei Pemetaan Kelas X Geomatika SMK N 3 Salatiga Dan SMK N 1 Kedungwuni Pekalongan”

[2]Dharmawati(2017)”Penggunaan Media e-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran English for Business” QUERY: Jurnal Sistem Informasi Volume: 01, Nomor: 01, April 2017 ISSN2579-5341 (online)

[3] Noor Emmy Ekawati(2018)”Application of Blended Learning with Edmodo Application Based on PDEODE Learning Strategy to Increase Student Learning Achievement” Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Vol. 8, No. 1, April 2018, pp. 7-16

[4] Sobhian Bagaspati susiolo,dkk.(2019)” Perbandingan usability learning management system Edmodo dan Google classroom menggunakan heuristic walktrought (studi kasus: SMKN 1 Malang)”Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer. Vol 3 no 6 juni 2019