

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT MENGGUNAKAN LECTORA INSPIRE BAGI GURU MGMP AKUNTANSI PROVINSI JAWA TIMUR

Moh. Danang Bahtiar, Luqman Hakim, Susanti, Amirul Arif
Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Surabaya

Kata kunci:

Media Pembelajaran
Lectora Inspire
Akuntansi
Sekolah Menengah
Kejuruan (SMK)

Abstrak

Abad revolusi industri 4.0 guru dituntut harus memahami ICT (Information and Communcation Technologies) dan mengembangkannya, guru harus mampu menyusun bahan ajar dan sumber belajar yang lebih inovatif, kreatif, dan menarik bagi siswa agar ketika proses belajar mengajar berlangsung siswa mudah menerima materi ajar yang disampaikan oleh guru. Permasalahan yang muncul pada mitra yaitu guru-guru yang tergabung dalam MGMP Akuntansi Provinsi Jawa Timur sebagian besar bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan selama ini masih belum memaksimalkan penggunaan teknologi oleh sebab itu tujuan kegiatan PKM ini untuk memberikan pelatihan kepada untuk mengembangkan media Pembelajaran Berbasis ICT menggunakan lectora inspire sehingga diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Tahapan prosedur dalam kegiatan ini meliputi analisis awal, koordinasi dengan tim, proses persiapan, proses pelaksanaan kegiatan, evaluasi dan pembuatan laporan kegiatan. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara daring dan luring mulai tanggal 11-14 Juli 2022 dan diikuti oleh seluruh Guru MGMP Akuntansi SMK se Jawa Timur. Seluruh peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut mulai awal hingga akhir serta memberikan respon yang positif terhadap kegiatan yang dilakukan baik dalam materi pelatihan yang diberikan, penyampaian materinya serta kebermanfaatn pelatihan yang diberikan semuanya mendapatkan respon yang positif dari para peserta.

Corresponding Author:

Moh. Danang Bahtiar
Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Surabaya, Jl. Ketintang Surabaya Jawa Timur, 60231
E-mail: mohbahtiar@unesa.ac.id

PENDAHULUAN

Abad revolusi industry 4.0 seorang guru harus meiliki kemampuan dalam memahami dan menguasai ICT (Information and Communcation Technologies) serta mengembangkannya. Saat ini guru dituntut harus mampu menyusun bahan ajar dan sumber belajar yang lebih kreatif dan inovatif, serta menarik bagi siswa sehingga ketika

proses belajar mengajar berlangsung siswa menjadi lebih mudah dalam menerima materi ajar yang disampaikan. Bambang Warsito (2008: 122) menjelaskan bahwa sumber belajar dapat digunakan oleh guru dapat berupa buku-buku, media cetak maupun media audio lain yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran sehingga diharapkan dapat memperoleh pengetahuan yang lebih luas. Tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal dapat dipengaruhi oleh salah satu komponen pembelajaran yaitu media pembelajaran. Berbagai macam bentuk media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran dapat berupa buku, hand out, modul, CD (Compact Disk) pembelajaran, dan lain-lain.

Media pembelajaran dapat dimaknai sebagai bentuk media komunikasi dalam proses pembelajaran untuk memberikan kejelasan terhadap informasi yang disampaikan. Media pembelajaran dapat digunakan oleh guru untuk menyamakan persepsi siswa tentang gambaran suatu benda atau lingkungan. Oleh sebab itu, guru dituntut untuk mampu memberikan pembelajaran yang baik dan menarik dengan dukungan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan pada era saat ini sebenarnya tidak hanya baik dan menarik saja, tetapi juga harus sesuai dengan perkembangan zaman, hal ini dikarenakan pendidikan pada era revolusi industri 4.0 saat ini mengharuskan siswanya siap dalam menghadapi perkembangan teknologi yang semakin pesat.

Era pembelajaran abad revolusi industri 4.0 saat ini penggunaan teknologi menjadi sebuah kebutuhan dalam segala bidang kehidupan termasuk Pendidikan. Oleh karena itu penguasaan teknologi mutlak harus dimiliki oleh semua guru. Penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran daring belum dikuasai oleh semua guru dan peserta didik dapat berdampak pada pelaksanaan PJJ yang kurang maksimal (Fauzi dkk., 2020) begitu juga dengan pembelajaran luring penggunaan teknologi dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengembangkan berbagai macam media pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar. Menurut Syamsuri & Nindiasari (2021), guru harus menguasai Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (TIK) untuk mendukung pembelajaran dan sebagai pengembangan diri. Selain itu, guru berperan dalam menciptakan model-model pembelajaran daring yang menyenangkan yang dapat memfasilitasi peserta didik dalam PJJ.

Salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat di kembangkan serta mengandung unsur teknologi (berbasis ICT) adalah menggunakan lectora inspire. Lectora inspire merupakan salah satu bentuk software yang dirancang sebagai media presentasi dan membuat program media pembelajaran. Lectora inspire memiliki software dukungan yang lebih lengkap antara lain adalah flypaper, camtasia, snagit. Lectora inspire memiliki banyak sekali keunggulan sehingga memungkinkan guru untuk membuat media pembelajaran yang menarik serta mudah digunakan. Lectora sendiri dapat digunakan untuk pembuatan website, e-learning interaktif, presentasi, serta media pembelajaran. Konten yang dapat dikembangkan dengan menggunakan software lectora dapat dipublikasikan dalam berbagai input seperti HTML, single file executable, CD- ROM, standart e-learning. Beberapa menu dalam software Lectora Inspire yang mempermudah pengguna dalam menciptakan media pembelajaran interaktif, diantaranya memiliki menu untuk menambahkan materi pembelajaran, gambar, video serta animasi yang dapat diakses dengan mudah oleh siswa. Selain itu juga tersedia menu untuk membuat soal evaluasi sampai dengan penyusunan skor penilaian. Lectora Inspire memiliki berbagai manfaat sebagai media pembelajaran interaktif karena pengembangannya mudah dilakukan serta memiliki fitur penggabungan materi dan evaluasi sehingga dapat mempermudah guru dalam pengoperasiannya, selain itu akses penggunaan media pembelajaran juga dapat dilakukan secara offline sehingga pengguna bisa menggunakan tanpa harus mempunyai software Lectora Inspire.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh tim PKM dengan Ketua MGMP Akuntansi SMK Jawa Timur mengenai media pembelajaran yang banyak digunakan oleh guru akuntansi selama ini masih belum memaksimalkan penggunaan teknologi, sebagian besar masih menggunakan buku ajar cetak sebagai pegangan peserta didik dan pendidik serta pemberian materi melalui media papan tulis dan power point saja. Hal ini mengakibatkan kegiatan pembelajaran menjadi kurang menarik minat siswa karena cenderung bosan mengingat siswa generasi saat ini adalah lebih senang belajar dengan menggunakan media yang berbasis ICT.

Selama ini hampir sebagian guru akuntansi SMK di wilayah jawa timur masih belum memaksimalkan penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran. Selain itu bahan ajar yang digunakan juga masih banyak menggunakan buku cetak, Lembar Kerja Siswa (LKS) atau modul. Hal ini tentunya kurang menarik minat siswa dalam belajar. Tujuan dari adanya pelatihan ini adalah memberikan alternatif dan solusi dalam

mengembangkan bahan ajar yang terintegrasi teknologi sesuai dengan tujuan pembelajaran serta adaptif terhadap perubahan sehingga nantinya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Berdasarkan analisis situasi tersebut maka perlu untuk dilakukan sebuah kegiatan pelatihan pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Lectora Inspire Bagi Guru MGMP Akuntansi Provinsi Jawa Timur sehingga nantinya diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

METODE

Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan metode pelatihan dan pendampingan. Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk penyajian materi dan pendampingan diberikan untuk penugasan dalam membuat media pembelajaran berbasis ICT menggunakan lectora inspire untuk mata pelajaran akuntansi. Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan dilakukan dengan membagikan angket respon serta mengumpulkan tugas dari para peserta. Peserta kegiatan dalam program pengabdian ini adalah guru-guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang terabung dalam MGMP Akuntansi Jawa Timur yang berjumlah 40 orang guru. Berdasarkan kesepakatan dengan pengurus MGMP Akuntansi Provinsi Jawa Timur lokasi kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Ponorogo yang beralamatkan di Jl. Jenderal Sudirman No.10, Krajan, Pakunden, Kec. Ponorogo, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur 63416.

Prosedur pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis ICT untuk Guru – Guru MGMP Akuntansi Jawa Timur. Tahapan dalam pelaksanaan kegiatan ini meliputi: (1) Analisis Awal/survey lapangan (mitra); (2) Koordinasi dengan ketua dan pengurus MGMP; (3) Proses Persiapan/Sosialisasi Program; (4) Pelaksanaan Program; (5) Evaluasi kegiatan dan (6) Pembuatan Laporan Kegiatan. Tahapan prosedur pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan dan pendampingan penerapan media pembelajaran berbasis ICT menggunakan Lectora Inspire bagi guru akuntansi SMK di Jawa Timur adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Kegiatan PKM

Sumber: Suhartini, dkk., 2021

Berikut ini merupakan penjelasan prosedur kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat:

1. Survey Lapangan / Analisis Awal

Survei lapangan dilakukan oleh tim PKM bertujuan untuk melakukan studi pendahuluan dengan mengamati situasi dan keadaan sekolah yang direncanakan sebagai objek sasaran kegiatan. Mitra yang terlibat dalam kegiatan ini adalah MGMP Akuntansi Propinsi Jawa Timur. Pada kegiatan ini mitra berkontribusi untuk mengundang dan mengarahkan guru yang akan mengikuti kegiatan pelatihan. Survey lapangan ini dilaksanakan pertengahan february sampai bulan maret 2022.

2. Koordinasi dengan Ketua dan Pengurus MGMP Akuntansi Jawa Timur

Sebelum kegiatan ini dilaksanakan, tim PKM terlebih dahulu melakukan perizinan kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dan Kacabdin Kabupaten Ponorogo - Magetan berupa rekomendasi kegiatan pelatihan pembuatan dan pendampingan penerapan media pembelajaran berbasis ICT menggunakan Lectora Inspire bagi guru akuntansi di Jawa Timur. Kemudian dilanjutkan melakukan koordinasi dengan ketua dan pengurus MGMP Akuntansi Propinsi Jawa Timur untuk menentukan kesepakatan mekanisme pelaksanaan pembuatan dan pendampingan penerapan media pembelajaran berbasis ICT bagi Guru MGMP Akuntansi Jawa Timur. Rangkaian kegiatan ini dilaksanakan pada akhir bulan Maret sampai bulan Mei 2022.

3. Tahap Persiapan/Sosialisasi Program Kegiatan

Persiapan kegiatan ini dimulai dengan melakukan sosialisasi program kegiatan dengan memberikan informasi tentang rencana serangkaian pelaksanaan program. Sosialisasi disampaikan kepada seluruh Sekolah yang menjadi anggota MGMP Akuntansi Propinsi Jawa Timur dengan cara memberikan undangan baik melalui surat cetak maupun informasi melalui media sosial (whatsapp) berkoordinasi dengan ketua dan pengurus MGMP Akuntansi Propinsi Jawa Timur. Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan pada bulan Juni dan pertengahan Juli 2022.

4. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara daring dan luring. Kegiatan daring dilakukan dengan menggunakan media Zoom Meeting pada tanggal 11-12 Juli 2022, kemudian kegiatan secara luring dilaksanakan pada tanggal 13-14 Juli 2022 bertempat di SMKN 1 Ponorogo.

5. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi dilakukan dengan memberikan angket/kuesioner kepada seluruh peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan untuk memberikan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan serta kritik dan saran.

6. Pembuatan Laporan Kegiatan

Tahap akhir dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah menyusun laporan akhir terkait pelaksanaan kegiatan dan hasil yang telah dicapai.

HASIL KEGIATAN

Bagian ini menyajikan hasil kegiatan pengabdian masyarakat. Hasil yang dimaksud adalah rangkuman hasil-hasil pelaksanaan kegiatan berupa foto-foto kegiatan, testimony, dampak terhadap masyarakat sebelum dan setelah dilaksanakan kegiatan, foto produk, dan lain-lain. Hasil dapat disajikan dalam bentuk gambar maupun tabel. Contoh penyajian hasil dalam bentuk tabel dapat dilihat seperti Tabel 1. Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah untuk melatih Guru Akuntansi SMK di Jawa Timur agar dapat memperkaya bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran akuntansi terutama yang berbasis ICT sehingga dapat menarik minat belajar siswa dan pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Kegiatan PKM ini dilaksanakan mulai tanggal 11-14 Juli 2022 secara daring dan luring. Sosialisasi kegiatan dilakukan melalui forum

MGMP Akuntansi SMK Jawa Timur dan publikasi melalui pembuatan pamflet serta media sosial.



Gambar 2. Pamflet Kegiatan PKM

Sumber: Dokumentasi kegiatan

Jadwal pelaksanaan kegiatan PKM secara daring dan luring dapat dilihat sebagai berikut:

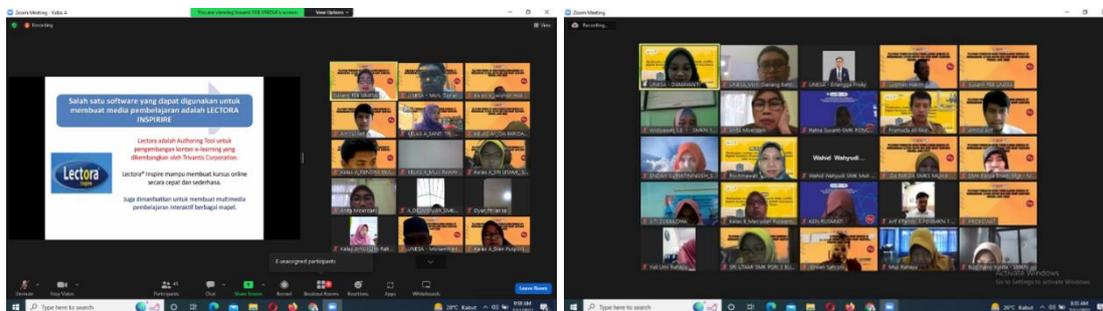
Tabel 1 Kegiatan Pelatihan Secara Daring Tanggal 11-12 Juli 2022

Waktu (WIB)	Kegiatan	Keterangan
11 Juli 2022		
08.00 – 08.30	Registrasi Peserta	Online Zoom Meeting
08.30 – 09.00	Acara Pembukaan: 1. Pembukaan 2. Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya dilanjutkan Mars UNESA 3. Sambutan – Sambutan: 1) Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi / Kaprodi S1 Pendidikan Akuntansi Dr. Luqman Hakim, M.S.A. 2) Ketua MGMP Akuntansi SMK Propinsi Jawa Timur Drs. Karmawan, M.Pd. 4. Doa sekaligus Penutup Pembukaan Acara dan Persiapan Memasuki Breakout Room Zoom	Online Zoom Meeting

Waktu (WIB)	Kegiatan	Keterangan
09.00 – 10.30	Materi 1 : Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Berbasis ICT (Information and Communication Technology) di Era Revolusi Industri 4.0 Narasumber : Dr. Susanti, M.Si.	Online Zoom Meeting
10.30-12.00	Materi 2 : Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Lectora Inspire Narasumber : Mely Tri Octavina, S.Pd.	Online Zoom Meeting
12.00-13.00	ISHOMA	
13.00 – 16.00	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Lectora Inspire	Praktek pembuatan media dan bahan ajar secara mandiri bersama kelompok masing-masing
12 Juli 2022		
08.00 – 08.30	Registrasi Peserta	Online Zoom Meeting
08.30 – 12.00	Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Lectora Inspire	Online Zoom Meeting
12.00-13.00	ISHOMA	
13.00 – 16.00	Diskusi dan Pendampingan	Online Zoom Meeting

Sumber: Diolah penulis, Tahun 2022

Kegiatan pelatihan secara daring tersebut dilaksanakan pada tanggal 11 – 12 Juli 2022 melalui media zoom meeting dan dibuka oleh Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi sekaligus Kaprodi Pendidikan Akuntansi Dr. Luqman Hakim, M.SA. dan Ketua MGMP Akuntansi SMK Provinsi Jawa Timur Drs. Karmawan, M.Pd. serta diikuti oleh 42 Peserta Guru Akuntansi MGMP Provinsi Jawa Timur yang mengampu mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga.



Gambar 3. Kegiatan Pelatihan Secara Daring

Sumber: Dokumentasi kegiatan

Sebagai bentuk keberlanjutan dari kegiatan secara daring tersebut, maka kegiatan pelatihan ini juga dilakukan secara luring yang dilaksanakan pada tanggal 13 – 14 Juli 2022 bertempat di Aula SMKN 1 Ponorogo dan dibuka oleh Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si., serta Kepala Bidang Pembinaan Guru Dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Suhartatik, S.Pd, M.Psi. Kegiatan ini diikuti oleh 42 Peserta Guru Akuntansi MGMP Provinsi Jawa Timur yang mengampu mata pelajaran akuntansi keuangan lembaga.

Tabel 2 Jadwal Kegiatan Pelatihan Secara Luring Tanggal 13-14 Juli 2022

Waktu (WIB)	Kegiatan
13 Juli 2022	
08.00 – 08.30	Registrasi Peserta
08.30 – 09.30	Acara Pembukaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan 2. Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya 3. Sambutan – Sambutan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketua MGMP Akuntansi SMK Propinsi Jawa Timur (Drs. Karmawan, M.Pd.) 2) Pembina MGMP Akuntansi SMK Propinsi Jawa Timur 3) Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa (Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.) 4) Kacabdin Ponorogo 5) Kabid GTK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur sekaligus membuka acara 4. Doa sekaligus Penutup Pembukaan Acara
09.30 – 10.00	Penandatanganan MoA / IA MGMP Kabupaten / Kota dengan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa
10.00 – 12.00	Presentasi dan Refleksi Hasil Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Lectora Inspire
12.00 – 13.00	ISHOMA
13.00 – 16.00	Presentasi dan Refleksi Hasil Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Lectora Inspire

Waktu (WIB)	Kegiatan
14 Juli 2022	
08.00 – 08.30	Registrasi Peserta
08.30 – 12.00	Presentasi dan Refleksi Hasil Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Lectora Inspire
12.00 – 13.00	ISHOMA
13.00 – 15.30	Presentasi dan Refleksi Hasil Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Lectora Inspire
15.30-16.00	Penutupan

Sumber: Diolah penulis, Tahun 2022

Seluruh peserta kegiatan sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini, hal ini dapat dilihat dari tingkat kehadiran peserta yang sangat tinggi pada kegiatan luring dan diikuti oleh perwakilan guru akuntansi dari seluruh kabupaten / kota di wilayah Jawa timur.



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan Secara Luring

Sumber: Dokumentasi kegiatan

Pada akhir kegiatan pelatihan ini peserta yang dinyatakan lulus maka akan diberikan sertifikat ketuntasan pelatihan dengan total 32 Jam. Adapun kriteria ketuntasan dalam pelatihan ini adalah peserta mengikuti seluruh kegiatan pelatihan baik luring maupun daring, mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang telah diberikan untuk membuat media pembelajaran akuntansi dengan menggunakan Lectora Inspire.

PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan secara daring dan luring mulai tanggal 11-14 Juli 2022. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa seluruh peserta sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan ini mulai awal hingga akhir kegiatan serta memberikan respon yang positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket

yang diberikan kepada seluruh peserta. Evaluasi ini dilakukan untuk mengukur tingkat kepuasan peserta terhadap materi pelatihan yang diberikan apakah sudah sesuai dengan kebutuhan Peserta, materi workshop apakah dapat diterima dan diterapkan dengan mudah oleh peserta, dan sistematika materi pelatihan apakah sudah disampaikan dengan urut dan jelas. Hasil respon peserta dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 5. Respon Peserta Terhadap Materi Pelatihan

Sumber: Data diolah penulis

Berdasarkan gambar 4 diatas, sebanyak 57,6% peserta memberi tanggapan “Baik Sekali”, 39,4% peserta memberi tanggapan “Baik”, dan 3% peserta memberi tanggapan “Cukup” terkait kesesuaian materi pelatihan yang diberikan dengan kebutuhan peserta. Berdasarkan hasil persentase tersebut, dapat disimpulkan bahwa mayoritas peserta memberikan respon yang positif terhadap pelatihan yang diberikan karena sesuai dengan kebutuhan mereka terkait pengembangan media pembelajaran akuntansi berbasis ICT dengan menggunakan Lectora Inspire.



Gambar 6. Respon Peserta Terhadap Pemahaman Materi

Sumber: Data diolah penulis

Berdasarkan gambar 5 diatas dapat diketahui respon peserta terhadap pemahaman materi pelatihan yang disampaikan dan penerapannya yaitu sebanyak 27,3% peserta memberi tanggapan “Baik Sekali”, 60,6% peserta memberi tanggapan “Baik”, dan 12,1% peserta memberi tanggapan “Cukup”. Berdasarkan hasil persentase tersebut, dapat disimpulkan bahwa mayoritas peserta memberikan respon yang positif karena mereka dapat memahamai dan mampu menerapkan dengan baik materi pelatihan yang diberikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengumpulan tugas seluruh peserta pelatihan.

SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini telah terlaksana dengan baik dan lancar baik secara daring dan luring mulai tanggal 11-14 Juli 2022. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa seluruh peserta sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan ini mulai awal hingga akhir kegiatan serta memberikan respon yang positif. Hasil angket respon peserta menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan guru akuntansi SMK Se Jawa Timur dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT menggunakan *lectora inspire*.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Anwariningsih, Huning Sri. (2014). Kesiapan Penggunaan ICT pada Sekolah Dasar di Daerah Rural dalam Perubahan Paradigma Pembelajaran. Seminar Nasional dan Call For Papers UNIBA.
- [2] Bambang Warsita. (2008). Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya. Jakarta: PT Rineka Cipta
- [3] Elena, Railena. (2013). An Overview of Textbooks as Open Educational Resources. *International Journal of Komputer Science Research and Application*, 03, 68-73.
- [4] Fauzi, L. M., Supiyati, S., & Rasidi, A. (2020). Workshop Distance Learning Di Masa Pandemic Covid 19. *ABSARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 16–21. <https://doi.org/10.29408/ab.v1i1.2405>.
- [5] Mas’ud, Muhammad. (2014). *Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*. Yogyakarta: Pustaka Shonif.
- [6] Mayer, Richard. (2009). *Multimedia Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [7] Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta

- [8] Rumidjan, Sumanto, Sukamti, & Sugiharti. 2017. Pelatihan pembuatan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi guru sekolah dasar. *Abdimas Pedagogi*, 1(1), 77-81.
- [9] Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- [10] Shalikhah, Norma Dewi. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal CAKRAWALA*, Vol. XI, No. 1, Juni 2016.
- [11] Shalikhah, Norma Dewi, et al. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Jurnal WARTA LPM*, Vol. 20, No. 1, Maret 2017: 9-16, p ISSN: 1410-9344, e ISSN: 2549-5631.
- [12] Sriyanti, I., Murniati, M. M., & Yusuf, M. (2015). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis e-learning bagi guru SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 12-18.
- [13] Surjono, Herman Dwi. (2010). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Makalah. Disajikan dalam seminar MGMP Terpadu SMP/MTs Kota Magelang.
- [14] Suradijono, S. H. R. (2004). Pembelajaran berbasis web: Suatu tinjauan dari aspek kognitif. In *Lokakarya Metode Pembelajaran Berbasis Web*. Departemen Teknik Penerbangan ITB, Bandung, October 1, 2004.
- [15] Sutarna, Nana dan Lutfi, Ahmad Fajri. (2019). *Media Pembelajaran untuk SD menggunakan Lectora Inspire*. Cirebon: Nusa Litera Inspirasi
- [16] Suhartini, S., Sudianto, A., Gunawan, I., Permana, B. A. C., Ahmadi, H., Fathurrahman, I., & Nurhidayati, N. (2021). Pembinaan kewirausahaan berbasis teknologi untuk mengembangkan jiwa Technopreneurship. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 1-7.
- [17] Syamsuri, S., & Nindiasari, H. (2021). Penguatan Konsep Matematis Bagi Guru Matematika Melalui Pelatihan Software Scilab Secara Daring. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3190>.