

## PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA SD DI KELURAHAN MEKARJAYA, KECAMATAN RANCASARI, KOTA BANDUNG SELAMA PANDEMI COVID-19 SEBAGAI BENTUK PENGABDIAN MAHASISWA

Alifia Ayu Purwanto Putri<sup>1</sup> Muh. Sulaiman Dadiono<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Peternakan, Universitas Jenderal Soedirman

<sup>2</sup> Program Studi Akuakultur, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Jenderal Soedirman

---

**Kata kunci:**

Covid-19  
Pendampingan  
Belajar  
Siswa SD

---

**Abstrak**

Pengabdian mahasiswa bertujuan untuk membantu menyelesaikan permasalahan warga yang terdampak Covid-19 di lingkungan KKN Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung khususnya bidang Pendidikan dengan melakukan pendampingan belajar siswa Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah dengan metode survey, wawancara dan pendampingan langsung. Metode survey dilakukan untuk mengamati situasi dan keadaan masyarakat dalam hal ini mengamati keadaan siswa SD yang sedang melaksanakan pembelajaran. Metode wawancara ditekankan untuk mengambil informasi dan data secara langsung. Metode pendampingan langsung digunakan untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat di bidang pendidikan akibat pandemi Covid-19. Hasil dari kegiatan pendampingan belajar siswa SD oleh mahasiswa terbukti dapat meningkatkan semangat belajar siswa SD di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung dilihat dari respon yang baik dari siswa SD yang terbantu dalam belajar dan mengerjakan tugas sekolah selama pandemi Covid-19.

---

**Corresponding Author:**

Muh. Sulaiman Dadiono  
Program Studi Akuakultur, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Jenderal Soedirman  
E-mail: [sdadiono@unsoed.ac.id](mailto:sdadiono@unsoed.ac.id), [sdadiono@gmail.com](mailto:sdadiono@gmail.com)

---

### PENDAHULUAN

Universitas Jenderal Soedirman melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik berusaha untuk turut membantu meringankan tugas tim satgas atau relawan Covid-19 untuk meminimalisir terjadinya angka kenaikan kasus positif Covid-19 di lingkungan masyarakat lokasi KKN. kegiatan KKN Tematik Covid-19 yang diikuti oleh mahasiswa memiliki tujuan supaya mahasiswa bisa menjadi gugus terdepan memutus penyebaran Covid-19 dan membantu berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat selama pandemic Covid-19.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan oleh setiap perguruan tinggi negeri di Indonesia pada masa pandemi Covid-19 diharapkan mampu memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan yang ada khususnya masalah terkait yang terjadi pada bidang kesehatan, pendidikan, ekonomi, dan lingkungan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik didasarkan pada falsafah pendidikan yang didasarkan pada UUD 1945 dan Undang-

Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional [1]. Yang menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pandemi Covid-19 membawa banyak sekali permasalahan, tidak hanya masalah ekonomi akan tetapi muncul berbagai masalah. Masalah lain yaitu diberhentikannya kegiatan belajar mengajar secara tatap muka sehingga menimbulkan masalah lain yaitu penurunan kualitas pendidikan walaupun sistem belajar dialihkan menjadi online tetapi biaya untuk pembelajaran online cukup memberatkan masyarakat. Pengeluaran biaya untuk belajar mengajar secara online cukup mahal karena dituntut bertatap muka secara daring.

Salah satu solusi yang dilakukan mahasiswa KKN Tematik Covid-19 Unsoed untuk mengatasi masalah di bidang Pendidikan selama pandemi Covid-19 tersebut adalah dengan menerapkan program pendampingan belajar bagi siswa Sekolah Dasar (SD) di lingkungan KKN di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung. Tujuan dari pengabdian mahasiswa ini untuk membantu menyelesaikan permasalahan warga yang terdampak Covid-19 di lingkungan KKN khususnya bidang Pendidikan dengan melakukan pendampingan belajar siswa Sekolah Dasar.

## **METODE**

Pengabdian masyarakat oleh mahasiswa ini dilaksanakan pada bulan Februari-Maret tahun 2021 di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung.

Metode yang digunakan pada pengabdian ini adalah dengan metode survey, wawancara dan pendampingan langsung. Metode survey dilakukan untuk mengamati situasi dan keadaan masyarakat dalam hal ini khususnya mengamati keadaan siswa SD yang sedang melaksanakan pembelajaran di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung [2]. Metode wawancara ditekankan untuk mengambil informasi dan data secara langsung, informasi ini nantinya berguna dalam mengetahui permasalahan [3]. Metode pendampingan langsung dilaksanakan untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam hal ini masalah dalam bidang pendidikan akibat pandemi Covid-19. Sedangkan data sekunder berupa literatur digunakan untuk memperkaya pembahasan

yang ada [4]. Menurut [5], data sekunder digunakan untuk memperoleh beberapa informasi sebagai penguat.

## **HASIL KEGIATAN**

### **SURVEY LAPANGAN**

Survey lapangan dilakukan untuk persiapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini kegiatan KKN Temati Covid-19 Unsoed. Persiapan yang dilakukan yaitu bertemu langsung dengan masyarakat Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung dalam hal ini pengurus kelurahan dan ketua RT dan Rw setempat. Metode ini merupakan suatu kegiatan pertemuan antara pelaku dengan pihak pemberi materi dalam informasi dan menggali masalah yang ada di masyarakat selama pandemic Covid-19 [6].

### **IDENTIFIKASI MASALAH**

Dalam mengetahui permasalahan yang terdapat masyarakat Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung. Maka dilakukan identifikasi masalah dengan cara melakukan wawancara dengan perangkat kelurahan, ketua RT dan ketua RW Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung. Wawancara berisi pertanyaan masalah yang dihadapi warga selama masa pandemi covid-19.

Setelah dilakukan wawancara terdapat beberapa permasalahan warga Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung antara lain masalah kesehatan, masalah ekonomi, masalah sosial dan masalah pendidikan yang di hadapi oleh warga yang masih bersekolah. Dari sekian banyak masalah yang menjadi fokus dalam tulisan ini adalah masalah Pendidikan yaitu diberhentikannya kegiatan belajar mengajar secara tatap muka sehingga menimbulkan masalah lain yaitu penurunan kualitas pendidikan walaupun sistem belajar dialihkan menjadi online tetapi biaya untuk pembelajaran online cukup memberatkan masyarakat. Pengeluaran biaya untuk belajar mengajar secara online cukup mahal karena dituntut bertatap muka secara daring.

Untuk mengatasi masalah pendidikan tersebut maka didapatkan solusi yang dilakukan mahasiswa KKN Tematik Covid-19 Unsoed untuk mengatasinya yaitu dengan menerapkan program pendampingan belajar bagi siswa Sekolah Dasar (SD) di lingkungan KKN di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung.

## PENDAMPINGAN LANGSUNG

Pelaksanaan pendampingan belajar bagi siswa Sekolah Dasar (SD) di lingkungan KKN di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung yang di laksanakan selama masa KKN Tematik Covid-19 dimana waktu pelaksanaan kurang lebih 35 hari. Pendampingan belajar ini berbeda dengan bimbingan teknis , jika pendampingan teknis diharapkan peningkatan kompetensi dan keterampilan masyarakat [7], maka pendampingan belajar siswa SD diharapkan memberikan pemahaman dan pelajaran kepada siswa SD dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru sekolah yang selama pandemi Covid-19 ini di berikan via Whatsapp atau aplikasi lain, hal ini menjadi masalah dimana Sebagian orang tua siswa tidak bisa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru sekolah, hal ini karena kesibukan orang tua siswa dan juga ketidak tahuan orang tua siswa. Oleh karena itu pern mahasiswa dalam pendampingan siswa SD di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung sangat diharapkan.



Gambar 1. Pendampingan belajar siswa SD

Pada kegiatan pendampingan belajar siswa SD ini, mahasiswa bertugas mendampingi dan memberi pemahaman serta pembelajaran agar siswa SD yang didampingi agar dapat menyerap pembelajaran dari sekolah secara maksimal. Pendampingan ini dilaksanakan di rumah-rumah warga secara bergantian dengan tetap

menerapkan protokol kesehatan yang dianjurkan pemerintah yaitu dengan tetap memakai masker dan menggunakan hand sanitizer. Pendampingan dilakukan setiap seminggu sekali selama masa KKN berlangsung. Dalam kegiatan pendampingan belajar siswa SD ini terdapat kendala yaitu siswa cepat merasa bosan untuk mengatasi hal itu maka diberikan beberapa game interaktif. Selain itu mahasiswa meminjamkan fasilitas belajar penunjang untuk siswa SD seperti laptop. Kegiatan pendampingan ini mendapatkan respon yang baik dari siswa dimana dengan pendampingan ini siswa merasa terbantu dalam belajar dan mengerjakan tugas sekolah. Kegiatan pendampingan siswa SD dapat dilihat pada gambar 1.

## **SIMPULAN**

Hasil dari kegiatan pendampingan belajar siswa SD oleh mahasiswa Unsoed di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung terbukti dapat meningkatkan semangat belajar siswa SD di Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung. Hal ini berdasarkan respon yang baik dari siswa karena merasa terbantu dalam belajar dan mengerjakan tugas sekolah selama pandemi Covid-19.

Untuk kedepannya kegiatan KKN Tematik yang dilaksanakan dapat memberikan manfaat yang lebih banyak lagi bagi masyarakat dan dengan keterlibatan mahasiswa di masyarakat dapat memberikan pandangan positif dari masyarakat.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] Undang-Undang Nomor 20. (2003). Tentang sistem pendidikan nasional.
- [2] Rosaningdyah, A. R., Putra, D. S. A., Ardiani, F., Akhirudin, M. R., Jaya, V. I. (2020). Pendampingan Belajar Siswa SD Saat Masa Pandemi Covid-19 di Desa Kebumen Sukorejo Kendal.  
[https://kkn.unnes.ac.id/lapkknunnes/32004\\_3324062002\\_6\\_Desa%20Peron\\_20200930\\_220103.pdf](https://kkn.unnes.ac.id/lapkknunnes/32004_3324062002_6_Desa%20Peron_20200930_220103.pdf).
- [3] Dadiono, M. S., & Insani, L. (2020). (Komunikasi Singkat) Studi Pembenihan Kerapu Macan (*Epinephelus fuscoguttatus*) Skala Rumah Tangga di Desa Penyabangan, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. *Journal of Aquaculture Science*, 5(1), 119–126. <https://doi.org/10.31093/joas.v5i1.82>
- [4] Dadiono, M. S., Kusuma, R.O., Fitriadi, R., Palupi, M. (2021). KAJIAN EFEKTIVITAS SOSIALISASI BAHAYA *DESTRUCTIVE FISHING* DI HULU

SUNGAI SERAYU. *Jurnal Perikanan Pantura (JPP)*, 4(2), 95-102.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.30587/jpp.v4i2.3074>

- [5] Dadiono, M. S., Widodo, M. S., & Wijaya, R. (2020). Broodstock Health Management for Cantang Grouper (*Epinephelus* sp.) in BBRBLPP Gondol Bali. *Journal of Aquaculture Development and Environment*, 3(2), 1-5.  
<https://doi.org/10.31002/jade.v3i2.3210>
- [6] Yuatiati, A., Herawati, T., Nurhayati, A. (2015). Diseminasi Penggunaan Ovaprim untuk Mempercepat Pemijahan Ikan Mas di Desa Sukamahi dan Sukagalih Kecamatan Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 4(1), 1-3. DOI : <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v4i1.9025>.
- [7] Satoto, I., Fitriadi, R., Palupi, M., Dadiono, M. S. (2021). Pembuatan Pakan Ikan Lele di Kelompok Pembudidaya Ikan Mina Semboja, Desa Pasinggangan. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 227-231. Retrieved from <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2688>.